

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра іноземних мов історичного та філософського факультетів
Філософський факультет

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана

філософського факультету



Дмитро НЕЛПА

2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

для студентів першого-четвертого років навчання

галузь знань 03 Гуманітарні науки
спеціальність 031 Релігієзнавство
освітній рівень перший (бакалаврський)
освітня програма Релігієзнавство
спеціалізація --
вид дисципліни обов'язкова

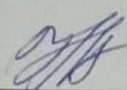
Форма навчання денна
Навчальний рік 2021-2022
Семестр 1-7
Кількість кредитів ECTS 17
Мова викладання, навчання та оцінювання англійська
Форма заключного контролю залік, іспит

Викладач: Даниліна Світлана Юріївна, к.філол.н., доцент

Петренко Сергій Володимирович, к.філол.н, доцент

Лялько Сергій Вадимович, ст.викладач

Цепко Тетяна Анатоліївна, ст. викладач

Пролонговано на: 2022 / 2023 н.р.  (Маснікова Т.І.) «31» 08 2022 р.


202 / 202 н.р. () « » 202 р.

КИЇВ-2021

Розробник: Світлана Юріївна Даниліна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов історичного та філософського факультетів

ЗАТВЕРДЖЕНО

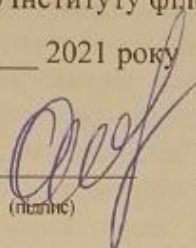
Завідувач кафедри іноземних мов історичного та філософського факультетів


(підпис) к.ю.н., доц. Шабуніна В.В.
(прізвище та ініціали)

Протокол № 9 від 26.06.2021 року

Схвалено науково-методичною комісією Інституту філології

Протокол № 9 від «31» серпня 2021 року

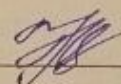
Голова науково-методичної комісії 
(підпис) (Зубань О.М.)
(прізвище та ініціали)

«31» серпня 2021 року

Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету

Протокол № 2 від «31» серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії
філософського факультету


(підпис) (Ірина МАСЛІКОВА)
(прізвище та ініціали)

“31” серпня 2021 року

*Промовлено на 2022-2023 к.р. Пр. № 6 від 31.08.2022
Тасова Ніл К. пр. пр. Маслікова І.І.*

© С.Ю.Даниліна, 2021

ВСТУП

1. Мета дисципліни «Практичний курс іноземної мови (Англійська)» полягає у формуванні належного рівня професійної іншомовної компетентності студентів (рівень В1-В2), що дозволить поєднати спеціальні знання та іншомовні навички й уміння у сфері академічних (наукових) і професійних інтересів, формуванні навичок і розвитку вмінь професійного іншомовного усного та писемного мовлення; поглибленні знань про англійськомовний світ; підвищенні ефективності міжкультурної комунікації у професійній сфері.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:

Успішне опанування програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України та достатній рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності відповідно до Державного стандарту базової та повної середньої освіти та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

3. Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» для студентів ОР «Бакалавр» першого-четвертого років навчання рівня В1-В2 *галузі знань гуманітарні науки 03, спеціальності: релігієзнавство 031*, викладається у I-VII семестрах в **обсязі – 510 год. (17 кредитів ECTS)** зокрема: практичні – 120 год, самостійна робота – 256 год, консультації – 134 год. Завершується дисципліна у I, IV, VI семестрах **заліком**, у III, V семестрах – **проміжним контролем**, у II, VII семестрах – **іспитом**.

4. Основними завданнями (цілями) дисципліни є підвищення загального рівня володіння іноземною мовою; формування навичок застосування спеціальної термінології у сфері професійних інтересів, а також розвиток умінь іншомовного ситуативно-орієнтованого спілкування в усіх видах мовленнєвої діяльності, що передбачає знання фонологічних, лексичних і граматичних закономірностей мови як системи; володіння літературною та науковою нормами іноземної мови; уміння обирати й використовувати відповідні мовні засоби для продукування текстів (лекцій, доповідей, звітів тощо) різних типів; активізацію, розширення, й диференціацію словникового запасу (загальногуманітарна й загальнонаукова лексика).

Кінцевим результатом вивчення дисципліни є набуття універсальних навичок і вмінь професійної іншомовної діяльності.

Дисципліна спрямована на формування таких компетентностей:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ФК 2 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК9. Здатність застосовувати інноваційні підходи у процесі дослідженні феномену релігії.

ФК10. Здатність виявляти потенційні зв'язки предметних знань релігієзнавства і їх застосування при аналізі актуальних суспільних проблем..

5. Результати навчання за дисципліною

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці	
Код	Результат навчання				
1	1.1	<i>знати</i> основні принципи мовної норми та дотримуватися їх при застосуванні іноземної мови у різних функціональних стилях усного й писемного мовлення;	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест	8 %
	1.2	<i>знати</i> ключові поняття іноземної мови та володіти ними у рамках наукового й професійного спілкування;	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест	8 %
	1.3	<i>знати</i> стилістичні особливості професійно орієнтованих текстів;	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест	8 %
	1.4	<i>знати</i> основи писемного спілкування;	Практичне заняття	Підсумковий тест	8 %
	1.5	<i>знати</i> основні принципи лексико-граматичних трансформацій при роботі з професійно орієнтованими текстами та науковими статтями;	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест	8 %
2	2.1	<i>вміти</i> самостійно працювати з першоджерелами та автентичними статтями професійно орієнтованого характеру;	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест	5 %
	2.2	<i>вміти</i> вести бесіду з активним використанням ключових тематичних лексичних одиниць;	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест	5 %
	2.3	<i>вміти</i> спілкуватися у письмовій та усній формі;	Практичне заняття	Есе	10 %
	2.4	<i>вміти</i> організувати й провести презентацію, ділову зустріч, дискусію, перемовини тощо.	Практичне заняття	Презентація	10 %
3	3.1	у ході аудіювання <i>розуміти</i> на слух іншомовне мовлення в його нормативному й діалектному варіантах; у природному й прискореному темпі, сприймати тексти різних жанрів (інтерв'ю, телефонна розмова, доповідь, презентація, дискусія тощо). При цьому, тексти для аудіювання можуть містити 2% незнайомих слів, про значення яких студент може здогадатися з контексту, і 4% нових слів, значення яких невідоме, але це не впливає на загальне розуміння того, що сприймається на слух;	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест	5 %
	3.2	у ході читання <i>розуміти</i> без використання словника основний зміст автентичних наукових та професійно орієнтованих текстів різних жанрів та стилів. При цьому, тексти для читання можуть містити до 4% незнайомих слів, про значення яких студент може здогадатися з контексту;	Практичне заняття	Робота на занятті / короткий тест	5 %
	3.3	у ході говоріння <i>вміти будувати</i> тривале спонтанне монологічне висловлювання, брати участь у непідготовленому діалозі/полілозі для реалізації мовленнєвих інтенцій (інформувати, аргументувати власну позицію, критикувати позицію опонента, полемізувати, конкретизувати, порівнювати, висловлювати згоду/заперечення; наполягати тощо); <i>робити</i> підготовлені	Практичне заняття	Презентація	10 %

		повідомлення на запропоновану тему у формі доповіді, що містить власну аргументацію; брати участь у дискусіях, що вимагають попереднього добору й обробки фактів;			
	3.4	у ході письма вміти композиційно укладати й оформляти наукові й професійно орієнтовані тексти різних жанрів та стилів (анкети, листи, резюме, заяви, рецензії, конспекти, реферати, доповіді, есе тощо).	Практичне заняття	Підсумковий тест	10 %
Усього					100 %

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання (назва)	Результати навчання (код)												
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4
ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово, використовувати мови для ефективної міжкультурної комунікації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4 Організувати процес навчання і самоосвіти	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 16 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності, нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки

7.1. Форми оцінювання студентів:

Семестрову кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем змістового модуля і є сумою балів з кожного.

Оцінювання за формами контролю за семестр, який закінчується заліком:

- 1) Робота на занятті (виконання завдань на говоріння, читання, письмо, аудіювання) – 16 балів / 10 балів у кожному модулі
- 2) Написання коротких лексико-граматичних тестів – 7 балів / 4 бали у кожному модулі
- 3) Написання есе (1 на модуль) – 5 балів / 3 бали на модуль
- 4) Презентація (1 на модуль) – 5 балів / 3 бали на модуль
- 5) Підсумкові письмові тести (1 на модуль) – 7 балів / 4 балів на модуль

Вид діяльності (за модуль)	Кількість балів	
	Min	Max
Робота на занятті (РН. 1.1-1.3, 2.2, 3.1-3.2)	10	16
Короткі тести (РН. 1.1-1.5, 2.1-2.2, 3.1, 3.2, 3.4)	4	7
Есе (РН. 2.3)	3	5
Презентація (РН. 2.4, 3.3)	3	5

Підсумкові письмові тести (РН.1)	4	7
Усього	24	40

Оскільки робота студента під час заліку оцінюється **максимум у 100 балів**, але становить 20% підсумкової результуючої суми балів за семестр і в залікову відомість вноситься оцінка за **20-бальною системою** (результат заліку), викладач переводить оцінки із **стобальної системи в двадцятибальну і вносить цю оцінку у відомість**.

Семестрове оцінювання за семестр, який закінчується іспитом:

- 1) Робота на занятті (виконання завдань на говоріння, читання, письмо, аудіювання) – 24 бали / 12 балів у кожному модулі
- 2) Написання коротких лексико-граматичних тестів – 6 балів / 3 бали у кожному модулі
- 3) Написання есе (2 на модуль) – 6 балів / 3 бали на модуль
- 4) Презентація (1 на модуль) – 6 балів / 3 бали на модуль
- 5) Підсумкові письмові тести (2 на модуль) – 12 балів / 6 балів на модуль

Оцінювання за формами контролю у семестрі:

Вид діяльності (за модуль)	Кількість балів	
	min	max
Участь у заняттях (РН. 1.1 - 1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.4)	10	12
Лексико-граматичні тести (РН. 1.1, 1.4)	4	6
Есе (РН. 1.3, 2.4, 3.4)	2	3
Презентація мовних тем (РН. 1.1 - 1.4, 2.1-2.3, 3.3)	2	3
Підсумкові письмові тести (РН 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.4)	4	6
Усього	22	30

Підсумкова оцінка за кожний змістовий модуль у такому семестрі є **середнім зваженим оцінок за аудиторну, самостійну і контрольну роботу, складає 30% результуючої суми балів за семестр і становить максимум 30 балів**. Результуюча підсумкова сума балів за II семестр розраховується як *проста накопичувальна* підсумкових балів за 2 змістові модулі та екзамен, який оцінюється максимум у 40 балів, і становить максимум 100 балів:

	II семестр			Результуюча сума балів
	ЗМ 3	ЗМ 4	екзамен	
Максимальна кількість балів	30	30	40	100 (30+30+40)

Студентам, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж *критично-розрахунковий мінімум – 20 балів* – для допуску до екзамену обов'язково *необхідно скласти матеріал за темами, за якими виникла академічна заборгованість, написати модульну контрольну роботу, яка компілюється з двох модульних контрольних робіт, які виконували студенти в першій і другій половині семестру*. Рекомендований мінімум для допуску до екзамену – **36 балів**.

Семестрову оцінку формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх тем дисципліни та виконання самостійних завдань, написання двох модульних тестів, 4 есе, підготовки двох презентацій. Максимальна кількість балів, які можна отримати протягом семестру, - 60. Бали, отримані студентом протягом 6 семестру, складають 60% підсумкової оцінки з дисципліни.

Упродовж семестру оцінюється робота студента *під час кожного практичного заняття з усного/письмового мовлення*. Під час практичного заняття студент має можливість досягти від 0 до 2 балів. Критеріями оцінювання **роботи** студента під час **заняття** є:

- знання і використання граматичних особливостей мови 0,5 бала;
- знання і використання лексики з теми заняття 0,5 бала;
- виконання завдань на говоріння та читання 0,5 бала;
- виконання завдань на письмо та аудіювання 0,5 бала.

Критеріями оцінювання **коротких лексико-граматичних тестів** є:

- повне знання лексики та граматики з теми 6-7 балів
- знання лексики та граматики з теми із незначними помилками 4-5 балів
- виконання тесту із суттєвими помилками 2-3 балів
- незнання лексики та граматики з теми 0-1 бали.

Критеріями оцінки **есе** студента є:

- глибоке розкриття проблеми есе, відображена власна позиція 5 балів;
- тема есе розкрита неповністю 4 бали;
- есе носить компліятивний характер 3 бали;
- есе має суттєві помилки 2 бали;
- есе не стосується отриманого завдання 1 бал;
- есе не підготовлено 0 балів

Критеріями оцінки **презентації** студента є:

- глибоке розкриття проблеми, що презентується 5 балів;
- тема презентації розкрита неповністю 4 бали;
- презентація носить компліятивний характер 3 бали;
- презентація має суттєві помилки 2 бали;
- презентація не стосується отриманого завдання 1 бал;
- презентація не підготовлена 0 балів.

Підсумковий письмовий тест передбачає:

- повна відповідь на завдання тесту 7 балів
- повна відповідь на завдання тесту з незначними неточностями 6 балів
- часткова відповідь на завдання тесту 5 балів
- відповідь фрагментарна, відображені лише деякі аспекти питання 4 бали;
- відповідь фрагментарна, наявні часті і суттєві помилки у викладі 3 бал;
- відповідь має грубі помилки 0-2 бали.

Підсумкове оцінювання у семестрі, який закінчується заліком:

Підсумковий контроль виставляється за результати роботи студента впродовж семестру і усної співбесіди з викладачем на заліку.

Критеріями оцінювання співбесіди є:

- повна відповідь на запитання, що демонструє повне знання лексико-граматичних особливостей іноземної мови 18-20 балів;
- неповна відповідь на запитання, що демонструє часткове знання лексико-граматичних особливостей іноземної мови 15-17 балів;
- відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки у використанні лексико-граматичних явищ іноземної мови 12-14 балів;
- відповідь демонструє знання матеріалу, але допущені грубі помилки 10-11 балів;
- відповідь фрагментарна, відображені лише деякі аспекти питання 7-9 балів;
- відповідь фрагментарна, наявні часті і суттєві помилки у викладі матеріалу 4-6 балів;
- відповідь має значні помилки 0-3 балів.

Підсумкове оцінювання у семестрі, який закінчується іспитом:

Максимальна кількість балів за виконання екзаменаційних завдань – 40. Екзамен складається з двох частин: 1) виконання завдань до тексту (20 балів); 2) співбесіда (20 балів).

Екзаменаційний білет містить два завдання, кожне з яких оцінюється в 10 балів.

1. Критеріями оцінювання завдань до тексту є: (1 бал за правильну відповідь)

- встановлення відповідностей (true/false) 0-5 балів;
- підбір лексичних одиниць за дефініціями 0-5 балів;
- резюме тексту 0-10 балів;

2. Критеріями оцінювання співбесіди є:

- відповідь на запитання завдання 1 0-5 балів;

- відповідь на запитання завдання 2 балів; 0-5
- відповідь на запитання завдання 3 балів. 0-10

7.2. Організація оцінювання: Підсумкова контрольна робота виконується на передостанньому занятті.

Шкала відповідності (за умови заліку)	
За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
65 – 74	
60 – 64	
1 – 59	не зараховано

Шкала відповідності (за умови екзамену)	
За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Добре
75 – 81	
65 – 74	Задовільно
60 – 64	
1 – 59	Незадовільно

У випадку відсутності студента на заняттях з поважних причин ліквідація академічної заборгованості здійснюється у відповідності до “Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу від 31.10.2010 р.

8. Структура навчальної дисципліни.
КУРС 1: Тематичний план – 60 занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин	
		практичне заняття	самост. робота
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1			
1	Introductory Class. Placement Test (Written / Spoken) / Вступні заняття. Тест на визначення рівня володіння мовою (письмовий, усний).	2	0
2	Introductory Class. Placement Test (Written / Spoken) / Вступні заняття. Тест на визначення рівня володіння мовою (письмовий, усний).	2	0
3	Rector's Test / Ректорська контрольна робота	2	0
4	Rector's Test / Ректорська контрольна робота	2	0
5	Beginnings of Ancient Greek Philosophy. Thales of Miletus / Витоки Давньогрецької філософії. Фалес Мілетський Grammar: Present Tenses	2	2
6	Everything is made of water. Thales of Miletus. / Вода - джерело всіх речей. Фалес Мілетський Grammar: Present Perfect	2	2
7	All is about numbers. Pythagoras / Числа в основі всього. Піфагор Grammar: Present Perfect	2	2
8	Everything is flux. Heraclitus / Все плинне. Геракліт	2	2
9	Atoms and empty space. Democritus and Leucippus / Атоми і порожнеча. Демокріт та Левкіпп Grammar: Present Continuous and its Functions	2	2
10	Sophists and Socrates./ Софісти і Сократ Grammar: Future Forms	2	4
11	Socrates' views of life worth living./ Як треба жити за Сократом Grammar: Present Continuous in Future Time Context	2	4
12	Plato's Theory of Cognition / Теорія пізнання Платона Grammar: Past Tenses	2	4
13	Plato's ethics and politics in the Republic/ Етика та політика Платона в роботі «Республіка». Grammar: Past Perfect vs Past Continuous	2	4
14	Plato's Cosmology and Dialectics./ Космологія та діалектика Платона Grammar: Module Review	2	4
15	Module Test 1: Writing Assignment. Speaking Test / Модульна контрольна робота № 1: Письмовий тест. Усний тест.	2	0
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2			
16	Truth in the world around us. Aristotle/ Істина у світі навколо нас. Арістотель Grammar: Passive Voice	2	2
17	Aristotle's four reasons/ Вчення Арістотеля про чотири причини Grammar: Passive Voice	2	3
18	Aristotle's Categories/ «Категорії» Арістотеля Grammar: Reported Speech	2	3

19	Death is nothing to us. Epicurus/ Смерть нічого не значить. Епікур Grammar: Reporting Questions	2	2
20	Epicureanism / Епікуреїзм Grammar: Reporting Modals	2	2
21	Content with the least. Diogenes/ Радій тому, що маєш. Діоген Grammar: Reporting Verbs	2	2
22	Stoics/ Стоїки Grammar: Modals	2	2
23	Skeptics/ Скептики Grammar: Modals	2	2
24	Neoplatonists / Неоплатоніки Grammar: Modals	2	2
25	Happiness by Siddhartha Gautama / Що таке щастя за Сіддхартхою Гаутама Grammar: Verbs Patterns	2	2
26	Thinkers of Ancient India / Давньоіндійські мислителі Grammar: Verb Patterns	2	2
27	The eternal Dao. Laozi / Дао назавжди. Лаоцзі Grammar: Forms of Infinitive	2	2
28	Legacy of Ancient Chinese Philosophy. / Надбання китайської філософії Grammar: Module Review	2	2
29	Module Test 2: Writing Assignment. Speaking Test / Модульна контрольна робота № 2: Письмовий тест. Усний тест.	2	2
30	Pass/Fail Test/Залік	2	0
Всього за семестр:		60	60
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3			
1	Beginnings of Medieval Philosophy / Витоки середньовічної філософії Grammar: Past Modals of Deduction	2	2
2	Foundations of Christian Philosophy / Засади християнської філософії Grammar: Past Modals of Deduction	2	3
3	Medieval theories of Conscience / Середньовічні теорії свідомості Grammar: Conditionals	2	2
4	God is not the parent of evils. St Augustine of Hippo/ Філософія Августина Аврелія Grammar: Conditionals	2	2
5	Confession by St Augustine / “Сповідь” Августина Аврелія Grammar: Conditionals	2	2
6	God foresees our thoughts. Boethius / Філософія Боеція Grammar: <i>I wish</i> construction	2	2
7	The idea of the Medieval Bestseller by Boethius / Концепція «середньовічного бестселлера» за Боецієм Grammar: <i>I wish</i> construction	2	2
8	Thinking about God. St Anselm / Роздуми про Бога. Св.Ансельм Grammar: Logic of rendering hypothetical situations	2	2
9	Philosophy and Religion. Averroes / Філософія і релігія. Ібн Рушд Grammar: would rather vs had better	2	2

10	From Carolingian Renaissance to Early Scholasticism / Від Каролінзького Відродження до ранньої схоластики Grammar: would rather vs had better	2	3
11	Early Scholasticism / Рання схоластика Grammar: Complex Object	2	2
12	Arab Philosophy of the Middle Ages / Арабська філософія Середніх віків Grammar: Complex Object	2	2
13	Jewish Philosophy of the Middle Ages / Єврейська філософія Середніх віків Grammar: Conditionals Revision	2	2
14	Philosophy of epistolary genre. Abelard and Eloise / Філософський аналіз епістолярного жанру. Абельяр і Елоїза Grammar: Module Revision	2	2
14	Module Test 3: Writing Assignment. Speaking Test / Модульна контрольна робота № 3: Письмовий тест. Усний тест.	2	0
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4			
16	Philosophy of Thomas Aquinas / Філософія Томи Аквінського Grammar: Tenses Revision	2	3
17	Philosophy of Thomas Aquinas / Філософія Томи Аквінського Grammar: Tenses Revision	2	3
18	Scholastics: William Ockham, Duns Scotus, Bonaventure / Філософські ідеї Вільяма Оккама, Іоана Дунса Скота, Бонавентури. Grammar Test: Tenses	2	2
19	Scholastics: William Ockham, Duns Scotus, Bonaventure / Філософські ідеї Вільяма Оккама, Іоана Дунса Скота, Бонавентури. Grammar: Modals Revision	2	2
20	Beginnings of Philosophy of the Renaissance/ Витоки філософії Відродження Grammar: Modals Revision	2	2
21	Philosophy of Italian Humanists/ Філософія італійських гуманістів Grammar Test: Modals	2	3
22	Machiavelli and political philosophy of the Renaissance/ Макьявеллі і політична філософія Відродження Grammar: Reported Speech Revision	2	2
23	The end justifies the means. Machiavelli / Ціль виправдовує засоби. Макьявеллі Grammar: Reported Speech Revision	2	2
24	Utopia as a genre of political philosophy/ Утопія як жанр політичної філософії Grammar Test: Reported Speech	2	2
25	Utopia by Thomas More/ «Утопія» Томаса Мора Grammar: Hypothetical Situations revision	2	2
26	Philosophers of the Reformation/ Філософи доби Реформації Grammar: Hypothetical Situations Revision	2	3
27	Philosophy of the French Renaissance / Філософія французького Відродження	2	2

	Grammar Test: Hypothetical Situations		
28	Michel de Montaigne/ Мішель Монтень Grammar: Q&A session	2	2
29	Module Test 2: Writing Assignment. Speaking Test / Модульна контрольна робота № 2: Письмовий тест. Усний тест.	2	0
30	Екзамен	2	0
Всього за семестр:		60	60
Усього за дисципліною		120	120

Загальний обсяг – 240 год., в тому числі:

Практичні заняття – 116

Самостійна робота - 120

Залік – 2

Іспит -2

КУРС 2: Тематичний план – 30 занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин	
		практичне заняття	самост. робота
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1			
1	Introductory Class. Needs Analysis Questionnaire / Вступне заняття. Аналіз мовних потреб студентів та їхніх очікувань від курсу.	2	0
2	Philosophy of the Age of Reason. Overview / Філософія доби Просвітництва. Загальний огляд Grammar: Verbs and nouns with the same form	2	2
3	Francis Bacon. Knowledge is Power / Френсіс Бейкон. Знання – сила. Functional Language: Agreeing and Disagreeing	2	2
4	Thomas Hobbes. Man is a Machine / Томас Хоббс. Людина це машина. Grammar: Present and Past Habits	2	2
5	Rene Descartes. I think therefore I am / Рене Декарт. Я мислю, отже я існую. Linking words and phrases to show a logical consequence	2	3
6	Rene Descartes. I think therefore I am / Рене Декарт. Я мислю, отже я існую. Linking words and phrases to show contrast	2	3
7	Module Test 1 / Модульна контрольна робота 1	2	2
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2			
8	Blaise Pascal. Imagination is a powerful force / Блез Паскаль. Сила уяви. Grammar: Modal Verbs Revision	2	2
9	Benedictus Spinoza. God is the cause of all things / Бенедикт Спіноза. Бог – першоджерело усього. Grammar: Modal Verbs Revision	2	2
10	John Locke. We know everything from experience / Джон Локк. Все, що ми знаємо, походить з досвіду Grammar: Verb Patterns	2	2
11	John Locke. We know everything from experience / Джон	2	3

	Локк. Все, що ми знаємо, походить з досвіду Grammar: Verbs with dependent prepositions		
12	Gottfried Leibniz. Truths of different kinds / Готтфрід Ляйбніц. Істини різної природи Grammar: Phrasal verbs	2	2
13	George Berkeley. The world through perception / Джорж Берклі. Світ існує через сприйняття Grammar: Phrasal Verbs	2	2
14	George Berkeley. The world through perception / Джорж Берклі. Світ існує через сприйняття Grammar: Module Revision	2	3
15	Module Test 2: Writing Assignment. Speaking Test / Модульна контрольна робота № 2: Письмовий тест. Усний тест.	2	0
Всього за семестр:		30	30
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3			
1	Philosophy in the Age of Revolution / Філософія в епоху революцій. Загальний огляд Grammar: Adverbs to show reservation	2	2
2	Voltaire. Certainty is absurd / Вольтер. Упевненість абсурдна Grammar: Future Forms	2	2
3	David Hume. Custom is a great guide of life / Дейвід Хьюм. Життям керують звичаї. Grammar: Future Forms	2	2
4	Jean-Jacques Rousseau. Man in chains / Жан-Жак Руссо. Людина у кайданах Grammar: Articles	2	3
5	Jean-Jacques Rousseau. Man in chains / Жан-Жак Руссо. Людина у кайданах Grammar: Articles	2	3
6	Adam Smith. An animal that makes bargains / Адам Сміт. Тварина, що укладає угоди Grammar: Module Revision	2	2
7	Module Test 3: Writing Assignment. Speaking Test / Модульна контрольна робота № 3: Письмовий тест. Усний тест.	2	0
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4			
8	Immanuel Kant. Philosophy exists in knowing its limits / Імануель Кант. Філософія існує у розумінні своїх меж Grammar: Perfect Aspect Revision	2	3
9	Immanuel Kant. Philosophy exists in knowing its limits / Імануель Кант. Філософія існує у розумінні своїх меж Grammar: Perfect Aspect Revision	2	3
10	Georg Hegel. Reality is a historical process / Георг Гегель. Реальність це історичний процес. Grammar Test: Continuous Aspect Revision	2	3
11	Georg Hegel. Reality is a historical process / Георг Гегель. Реальність це історичний процес. Grammar: Constinuous Aspect Revision	2	3
12	Arthur Schopenhauer. Limits of the world / Артур Шопенгауер. Чим обмежується світ Grammar: Real and Hypothetical Conditionals Revision	2	2
13	Karl Marx. History of the world is the history of class struggles / Карл Маркс. Історія людства є історією класової боротьби.	2	2

	Grammar: Q&A session		
14	Module Test 4: Writing Assignment. Speaking Test / Модульна контрольна робота № 4: Письмовий тест. Усний тест.	2	0
15	Pass/ Fail Exam	2	0
Всього за семестр:		30	30
Усього за дисципліною:		60	60

Загальний обсяг – 120 год., в тому числі:
Практичні заняття – 58
Самостійна робота - 60
Залік – 2

КУРС 3: Тематичний план – 30 занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин	
		практичне заняття	самост. робота
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1			
1	Introductory Class. Needs Analysis Questionnaire / Вступне заняття. Аналіз мовних потреб студентів та їхніх очікувань від курсу.	2	0
2	Philosophy of the late 19 th -20 th centuries. Overview / Філософія кінця XIX – початку XX століття Grammar: Perfect Aspect Revision	2	2
3	Friedrich Nietzsche. God is dead / Фрідріх Ніцше. Бог помер Grammar: Continuous Aspect Revision	2	3
4	Friedrich Nietzsche. God is dead / Фрідріх Ніцше. Бог помер Grammar: Clauses of concession, addition and contrast	2	3
5	Ferdinand de Saussure. Everything around us is made of signs / Фердинан де Сосюр. Все навкруги нас - семіотика Grammar: Cleft Sentences and Emphasis	2	2
6	Edmund Husserl. Experience is not yet science / Едмунд Гуссерль. Досвід це ще не наука Grammar: Module Revision	2	2
7	Module Test 1 / Модульна контрольна робота 1	2	2
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2			
8	Henri Bergson. The power of intuition / Анрі Бергсон. Сила інтуїції Grammar: Inversion	2	2
9	Bertrand Russell. Less work makes us happier / Бертран Рассел. Щастя не у праці Grammar: Passive and Active Forms	2	3
10	Bertrand Russell. Less work makes us happier / Бертран Рассел. Щастя не у праці Grammar: Passive Forms with two objects	2	3
11	Karl Jaspers. Individual search for the truth / Карл Ясперс. Особистий пошук істини Grammar: <i>I wish/ If only, It's time, I'd rather...</i>	2	2
12	Jose Ortega y Gasset. Life is collisions with the future / Хосе Ортега-і-Гассет. Життя є зіткненням з майбутнім Grammar: Conditionals and Inversion in Conditionals	2	2

13	Ludwig Wittgenstein. The limits of my language are the limits of my world / Людвіг Вітгенштейн. Немає світу за межами мови Grammar: Conditionals and Inversion in Conditionals	2	2
14	Ludwig Wittgenstein. The limits of my language are the limits of my world / Людвіг Вітгенштейн. Немає світу за межами мови Grammar: Module Revision	2	2
15	Module Test 2: Writing Assignment. Speaking Test / Модульна контрольна робота № 2: Письмовий тест. Усний тест.	2	0
Всього за семестр:		30	30
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3			
1	Martin Heidegger. We ourselves are subject to analysis / Мартин Гайдеггер. Ми самі – об'єкт аналізу Grammar: Infinitives and <i>-ing</i> forms	2	2
2	Martin Heidegger. We ourselves are subject to analysis / Мартин Гайдеггер. Ми самі – об'єкт аналізу Grammar: Infinitives and <i>-ing</i> forms	2	3
3	Hans Georg Gadamer. We belong to history / Ганс Георг Гадамер. Історії належимо ми Grammar: Impersonal reporting structures	2	2
4	Hans Georg Gadamer. We belong to history / Ганс Георг Гадамер. Історії належимо ми Grammar: Reporting verb patterns	2	2
5	Karl Popper. Science is about over-simplification / Карл Поппер. Наука це передусім надмірне спрощення Grammar: Participle Clauses	2	2
6	Karl Popper. Science is about over-simplification / Карл Поппер. Наука це передусім надмірне спрощення Grammar: Q&A Session	2	3
7	Module Test 3: Writing Assignment. Speaking Test / Модульна контрольна робота № 3: Письмовий тест. Усний тест.	2	0
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4			
8	Jean-Paul Sartre. We have to create the purpose of living / Жан-Поль Сартр. Ми самі маємо створити сенс життя Grammar: Defining and Non-Defining Relative Clauses	2	3
9	Jean-Paul Sartre. We have to create the purpose of living / Жан-Поль Сартр. Ми самі маємо створити сенс життя Grammar: Defining and Non-Defining Relative Clauses	2	3
10	Hannah Arendt. The banality of evil / Ханна Арендт. Банальність зла. Grammar: Clauses of Cause and Effect	2	3
11	Hannah Arendt. The banality of evil / Ханна Арендт. Банальність зла Grammar: Modal Verbs and Phrases Revision	2	3
12	Simone de Beauvoir. Second sex / Симона де Бовуар. Друга стаття Grammar: Modal Verbs and Phrases Revision	2	2
13	Isaiah Berlin. Positive and negative freedom / Ісайя Берлін. Свобода позитивна і негативна Grammar: Q&A session	2	2
14	Module Test 4: Writing Assignment. Speaking Test / Модульна	2	0

	контрольна робота № 4: Письмовий тест. Усний тест.		
15	Pass/ Fail Test Залік	2	0
Всього за семестр:		30	30
Усього за дисципліною		60	60

Загальний обсяг – 120 год., в тому числі:

Практичні заняття – 58

Самостійна робота - 60

Залік – 2

КУРС 4: Тематичний план – 7 консультацій

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин	
		практичне заняття	самост. робота
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1			
1	Introductory Class. Mock Exam/ Needs Analysis / Вступне заняття. Аналіз мовних потреб і очікувань від курсу. Пробний тест	2	2
2	Reading Strategies: Finding synonyms in the text and answers. Identifying the information which is not in the text / Стратегії читання: синоніми у тексті та відповідях; як впізнати інформацію, якої немає у тексті	2	2
3	Reading Strategies: Multiple Choice Gap Fill Стратегії читання: тест на заповнення пропусків у реченнях	2	3
4	Use of English: Tenses Revision Використання мови: Повторення часів	2	3
5	Use of English: Modals revision Використання мови: Повторення модальних дієслів	2	3
6	Use of English: Verb Patterns Revision Використання мови: Дієслова з інфінітивом і герундієм	2	3
7	Mock Exam. Discussion of Progress / Пробний тест. Обговорення результатів	2	0
Всього за семестр:		14	16
Усього за дисципліною		14	16

Загальний обсяг – 30 год., в тому числі:

Практичні заняття – 14

Самостійна робота - 16

Іспит -2

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Beck R. World History : Patterns of Interaction / Roger B. Beck, Linda Black, Larry S. Krieger, Phillip C. Naylor, Dahia Ibo Shabaka. – McDougal Littell, 2009. – 1312 p.
2. Biays J. Along These Lines : Writing Paragraphs and Essays / John Sheridan Biays, Carol Wershoven. – Boston : Pearson Education, 2016. – 639 p.
3. Buckingham W. The Book of Philosophy / Will Buckingham, Douglas Burnham, Peter J. King, et al. – UK: Dorling Kindersley, 2011. – 352 p.
4. Murphy R. English Grammar In Use. – Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
5. Vince, Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. – Oxford: Macmillan, 2008. – 232 p.

Додаткова:

1. Danilina, S. Ancient Greek Philosophers: Revisited. – К.: Логос, 2019. – 48 с.

Оригінальна професійно орієнтована література:

- Alston, William P. "Problems of Philosophy of Religion." Encyclopedia of Philosophy. New York: Macmillan Publishing Co., 1967.
- William L. Rowe, William J. Wainwright, Philosophy of Religion: Selected Readings, Third Ed. (Florida: Harcourt Brace & Company, 1998)
- "Why University Scientists Do Not Discuss Religion". Elaine Howard Ecklund, Ph.D. 25 January 2011. Retrieved 25 January 2011.
- Adams, Robert M. (1987). The Virtue of Faith And Other Essays in Philosophical Theology
- The Encyclopedia of Philosophy. Vol. 1 (2nd ed.). MacMillan Reference USA (Gale). p. 359. ISBN 978-0-02-865780-6.
- Paul, Richard; Elder, Linda (2006). The Miniature Guide to Understanding the Foundations of Ethical Reasoning. United States: Foundation for Critical Thinking Free Press. p. np. ISBN 0-944583-17-2.
- Sahakian, William S. & Sahakian, Mabel Lewis. Ideas of the Great Philosophers. pp 33–35. Barnes & Noble Books (1993). ISBN 978-1-56619-271-2.
- Blackburn, S. (2001). Being good: A short introduction to ethics. Oxford: Oxford University Press.
- Flood, Gavin (1996). An Introduction to Hinduism. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0-521-43878-0.
- Dreyfus, Hubert (2006). A Companion to Phenomenology and Existentialism. Blackwell.
- Anthony Kenny, Philosophy in the Modern World (Oxford University Press, 2007), p. 64
- Taylor, Victor and Charles Winqvist. Encyclopedia of Postmodernism "Binary

Opposition" Chodorow, Nancy (1989). *Feminism and Psychoanalytic Theory*. New Haven, Conn.: Yale University Press.

Словники:

1. A Dictionary of World History / ed. by E. Wright. – Oxford: Oxford University Press, 2007.
2. Press, 2007.
3. Longman Dictionary of Contemporary English – www.ldoceonline.com
4. <http://www.longmandictionaries.com>
5. <http://www.lingvo.ua>
6. <http://www.macmillandictionary.com>
7. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
8. <http://www.dictionary.com>
9. <https://www.en.wikipedia.org/>

Интернет ресурси:

1. Daily Life in Ancient Civilizations. – <http://www.members.aol.com/Donnclass.indexlife.html>
2. Egyptian History. – <http://www.wsu.edu>.
3. Ancient Greece (Hellenic) – <http://www.showgate.com/me:dea/grklink2.html>.
4. The History of India. – <http://www.itihaas.com/>
5. Kreis Steven. Lectures on Ancient and Medieval European History. – <http://www.Historyguide.org/ancient/ancient.html>
6. <http://www.britannia.com/philosophy>
7. http://en.wikipedia.org/English_for_specific_purposes
8. <http://breaking.news.com/>
9. www.univ.kiev.ua/
10. <https://www.everystudent.com/features/connecting.html>
11. <http://www.thebookoflife.org/philosophical-meditation-2/>
12. <https://www.artofmanliness.com/2011/12/19/practical-wisdom/>
13. <https://www.dalailama.com/messages/compassion-and-human-values>