

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Філософський факультет**

**Кафедра релігієзнавства**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заст. декана

філософського факультету

Дмитро НЕЛІПА



« 31 » 08 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***Сучасна релігійна філософія***

**для студентів**

галузь знань  
спеціальність  
освітній рівень  
освітня програма  
спеціалізація  
вид дисципліни

**03 Гуманітарні науки  
031 Релігієзнавство  
другий (магістерський)  
Релігієзнавство  
-  
обов'язкова**

Форма навчання

денна

Навчальний рік

**2021/2022**

Семестр

**I**

Кількість кредитів ECTS

**4**

Мова викладання

**українська**

Форма заключного контролю

**залік**

Викладачі: Предко Олена Іллівна, д.ф.н., професор, професор кафедри релігієзнавства

Пролонговано: на 20 21 / 20 23 н.р. Меліш (Мелішова І.І. « 31 » 08 20 22 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_) « \_\_\_ » 20 \_\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

**КИЇВ - 2021**

Розробники: Предко Олена Іллівна, д.ф.н., професор, професор кафедри релігієзнавства

Затверджено

« 26 » серпня 2021 р.

Зав. кафедри релігієзнавства

Евген Харьковщенко (Євген ХАРЬКОВЩЕНКО)

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією філософського факультету

Протокол від «31» серпня 2021 року №2

Голова науково-методичної комісії Ірина Маслікова (Ірина МАСЛІКОВА)

« 31 » серпня 2021 року

атрибовано на 2022-2023 н.р. Др. №2 від 31.08.2022 р.  
Маслікова І.І. ІМ

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – забезпечити оволодіння знаннями з сучасної релігійної філософії, основних її форм, тенденцій та перспектив розвитку, осягнення її сутності та з'ясування її місця та ролі у системі світової духовної культури. Даний курс дає можливість набути необхідні знання сучасного розвитку релігійної філософії та вміти застосовувати ці знання в практичній та науковій діяльності.

### **2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни:**

1. До початку вивчення цього курсу студенти мають **знати** основні етапи та характеристики світової та вітчизняної релігієзнавчої думки; основні концепції релігії та методи релігієзнавчих досліджень, у т.ч. методи історії релігії, філософії релігії, соціології релігії, психології релігії, феноменології релігії; основні релігієзнавчі поняття та категорії; сучасні тенденції розвитку релігієзнавства.

2. **Вміти** збирати та інтерпретувати інформацію щодо феноменів та явищ релігії, релігійних процесів та подій; застосовувати основні терміни, категорії релігієзнавства в аналізі соціально-культурних явищ та процесів; виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій в умовах глобалізації та міжконфесійного діалогу, прогнозувати перспективи їх розвитку з урахуванням особливостей перебігу релігійних процесів в умовах глобалізації;

3. **Володіти елементарними навичками** наукового дослідження та опрацювання інформаційних джерел; критичного ставлення та прогнозування стосовно ролі релігійного чинника в політичних, економічних, культурно-мистецьких подіях та явищах; використання іншомовних фахових релігієзнавчих інформативних джерел.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна «Сучасна релігійна філософія» викладається у I семестрі магістратури. Навчальна дисципліна знайомить студентів із основними напрямками сучасної релігійної філософії, які є складовою духовної культури. Визначається предмет, завдання, теоретичні основи, методології, основні напрямки та проблематика сучасної релігійної філософії. З'ясовуються її теоретичні джерела та досліджуються модернізаційні тенденції, акцентується увага на антропологічні проблеми, їх кореляцію з сучасною філософською антропологією. Розглядаються принципи релігійної філософії, окреслюються основні напрями сучасної релігійної філософії. Пояснюється варіативність сучасних напрямів релігійної філософії, яка є результатом впливів взаємопов'язаних чинників (світоглядних, культурних, політичних, економічних) на міжконфесійні відносини у межах національних та світових релігій. Послідовно розглядаються особливості різних напрямів сучасної релігійної філософії (буддійська філософія, християнська філософія – православна, католицька, протестантська, мусульманська філософія) та їх місце і роль у сучасних соціокультурних процесах.

**4. Завдання (навчальні цілі)** – надати студентам цілісну систему знань про сучасні форми та напрями сучасної релігійної філософії, основну проблематику, дослідницькі підходи та методології вивчення різноманіття релігійної філософії шляхом її типологізації. В результаті навчання студенти мають не лише продемонструвати масив теоретичних знань, але й засвоїти та використовувати ці знання у своїх самостійних дослідженнях різних напрямів релігійної філософії, вміючи надавати неупереджену експертну оцінку дослідженим явищам та феноменам релігійного життя країн сучасного світу.

### **Дисципліна спрямована на формування наступних програмних компетентностей:**

ЗК 2 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 10 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ФК 1 Здатність критично осмислювати проблеми у сфері релігієзнавства і на межі галузей знань, аналізувати наукові здобутки та результати релігієзнавчих напрямів і шкіл.

ФК 3 Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення у галузі релігієзнавства, розв'язувати сучасні релігієзнавчі проблеми.

ФК 4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування емпіричних даних та теоретичного матеріалу з використанням усталених і новітніх методів релігієзнавства.

ФК 7 Здатність класифікувати види та типи релігійної комунікації, аналізувати когнітивні, психологічні та медійні технології впливу релігії на суспільство.

### 5. Результати навчання:

*В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен*

| Результат навчання<br>(1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність) |  | Методи викладання і навчання | Методи оцінювання  | Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни |
|--|--|------------------------------|--|--|
| Код  | Результат навчання   |                              |  |  |
|  | <b>Знати:</b>  |                              |  |  |
| 1.1  | предмет, методи, принципи релігійної філософії, її роль у системі релігієзнавчих дисциплін   | Лекція, самостійна робота    | Усна доповідь  | 5  |
| 1.2  | основні підходи до визначення предметного поля релігійної філософії, сутність дискусійного характеру даного питання, критичне осмислення та обґрунтування власної точки зору     | Семинар, самостійна робота   | Усна доповідь  | 5  |
| 1.3  | основні форми та напрями релігійної філософії, їх методологічне підґрунтя та їх онтологічні, гносеологічні та антропологічні можливості  | Лекція, самостійна робота    | Письмова контрольна робота, конспект першоджерел                               | 5  |
| 1.4  | поняттєво-категоріальний апарат релігійної філософії, його морально-духовні та модернізаційні контексти  | Лекція, самостійна робота    | Усна доповідь, складання порівняльної таблиці, написання інформаційного листа  | 5  |
| 1.5  | новітні тенденції сучасної релігійної філософії, їх зв'язок із науковими досягненнями  | Семинар, самостійна робота   | Усна доповідь, підсумкова контрольна робота                                    | 5  |
| 1.6  | Особливості основних напрямів сучасної релігійної філософії (буддійської філософії, християнської філософії – православ'я, католицизм, протестантизм, мусульманської філософії). | Семинари, самостійна робота  | Усні доповіді  | 15   |
|  | <b>Вміти:</b>  |                              |  |  |
| 2.1  | обґрунтовувати власну світоглядну позицію щодо тих чи інших концепцій релігійної філософії   | Семинари, самостійна робота  | Усні доповіді, конспект першоджерел, складання порівняльної таблиці, написання | 5  |

|                     |   |                                |   |    |
|---------------------|---|--------------------------------|---|----|
|                     |   |                                | інформаційного листа  |    |
| 2.2                 | розуміти й об'єктивно оцінювати різноманітні форми релігійної філософії, аналізувати їх, знаходити в них спільне й відмінне   | Семінар,<br>Самостійна робота  | Усні доповіді, складання порівняльної таблиці, написання інформаційного листа | 10 |
| 2.3                 | застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, при дослідженні тих чи інших релігієзнавчих досліджень, уникаючи ідеологічної заангажованості  | Семінар,<br>Самостійна робота  | Підсумкова контрольна робота, складання порівняльної таблиці                  | 10 |
| 2.4                 | здійснювати експертну оцінку різних концепцій релігійної філософії, аналізувати, інтерпретувати релігійні тексти та проводити наукові дослідження, дотримуючись принципів академічної етики та розуміння особистої відповідальності за цілі, засоби, результати наукової роботи | Семінар,<br>Самостійна робота  | Усні доповіді, дискусії   | 5  |
| 2.5                 | визначати місце сучасної релігійної філософії у контексті світової релігієзнавчої науки   | Семінари,<br>Самостійна робота | Усні доповіді, дискусії   | 5  |
| 2.6                 | готувати рекомендації та матеріали для державних, правових інституцій щодо релігійно-філософських проблем у сучасному соціумі   | Самостійна робота              |   | 5  |
| <b>комунікація:</b> |   |                                |   |    |
| 3.1                 | використовувати знання іноземних мов для аналізу інформаційних інтернет-ресурсів, читання новітньої релігійно-філософської літератури в підготовці до семінарських занять та написання самостійних робіт  | Семінари,<br>самостійна робота | Усні доповіді, складання порівняльної таблиці                                 | 3  |
| 3.2                 | презентувати результати проведених релігієзнавчих досліджень та здійсненої самостійної роботи у вигляді доповідей, повідомлень, есе, презентацій, конспектів  | Семінари,<br>самостійна робота | Усні доповіді, дискусії, складання порівняльної таблиці                       | 3  |
| 3.3                 | знаходити оптимальну і відповідальну стратегію відносин з віруючими, а також жертвами деструктивних впливів; уміння прогнозувати поведінку людини за її релігійними уподобаннями, моделювати толерантний діалог (між представниками різних                                      | Семінари                       | Дискусії  | 3  |

|     |  |                             |   |   |
|-----|--|-----------------------------|---|---|
|     | світоглядних орієнтацій, невіруючими і віруючими різних конфесій) як засіб досягнення консенсусу, громадянської злагоди в суспільстві; володіння навичками публічної промови, прийомами ведення дискусії та полеміки   |                             |   |   |
|     | <b>автономність та відповідальність:</b>   |                             |   |   |
| 4.1 | володіння навичками роботи з інформацією, знання способів її отримання з різних джерел для вирішення професійних і соціальних завдань; володіння сучасними освітніми та інформаційними технологіями, вміння створювати бази даних і використовувати інформаційні ресурси для вирішення професійних завдань, здобуття нових знань; володіння знаннями та навичками ведення здорового способу життя, збереження і зміцнення здоров'я | Самостійна робота           | Усні доповіді, дискусії, складання порівняльної таблиці, написання інформаційного листа | 2 |
| 4.2 | вирішувати самостійно комплексні завдання, пов'язанні із верифікацією результатів досліджень, у царині управлінсько-організаційної роботи, в установах освіти, науки, культури, управління, ЗМІ, релігійних, громадських та інших організаціях   | Семінари, самостійна робота | Усні доповіді, дискусії, написання інформаційного листа                                 | 5 |
| 4.3 | нести відповідальність за достовірність та релігійно-філософську незаангажованість проведених досліджень і пояснень особливостей різних форм та напрямів сучасної релігійної філософії   | Семінари, самостійна робота | Усні доповіді, дискусії   | 4 |

## 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін)

| Результати навчання дисципліни  | Програмні результати навчання |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | 1.1                           | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 |
| ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, конструювати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку і | +                             |     | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +   |     | +   |

|  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|---|---|--|---|
| професійного самовдосконалення.  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |   |   |  |   |
| ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями та школи класичного і сучасного релігієзнавства.   |  | + |   |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + |   |  | + |
| ПРН8. Систематизувати факти релігійного життя суспільства, інтерпретувати релігійні події та явища на основі розуміння специфіки впливу релігії на суспільні процеси.              |  |   | + |  |  |  |  | + |   |  |  |  | + |  |  |  |   | + |  | + |
| ПРН 12. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері релігієзнавства, обирати ефективні методики та інструменти дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки |  |   | + |  |  |  |  | + |   |  |  |  | + |  |  |  | + |   |  | + |

## 7. Схема формування оцінки:

### 7.1. Форми оцінювання

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** – результати навчання (знання 1.1 – 1.6), що складає 40% від загальної оцінки та **оцінювання практичної підготовки** – результати навчання (**вміння** 2.1-2.6); (**комунікація** 3.1-3.3); (**автономність та відповідальність** 4.1-4.3), що складає 60% загальної оцінки.

#### Оцінювання семестрової роботи:

1. **Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на семінарах:** РН 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3 – 24 / 40 балів
2. **Самостійна робота №1 (конспект текстів):** РН 1.3, 2.1 – 3/ 6 балів
3. **Самостійна робота №2 (порівняльна таблиця):** РН 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 – 11/ 20 балів
4. **Самостійна робота №3 (написання інформаційного листа):** РН – 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1, 4.2 - 10/ 14 балів

**Семестрову кількість балів** формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усього навчального курсу. Загальна оцінка за семестр складається із балів, отриманих за аудиторну роботу (усні доповіді, доповнення та участь в дискусіях на семінарах) та за самостійні роботи (робота з текстами, дослідження зміни парадигм у сучасній католицькій філософії (скласти порівняльну таблицю), написання інформаційного листа). Всі види робіт за семестр мають у підсумку:

- в максимальному вимірі 80 балів
- в мінімальному вимірі 48 балів

У разі відсутності на семінарському занятті студент має відпрацювати завдання на семінар в письмовій формі.

**Підсумкова контрольна робота в письмовій формі** - РН 1.1, 1.2, 1.4, 2.2 – 12/ 20 балів

### Підсумкове оцінювання у формі заліку:

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів за систематичну роботу впродовж семестру з урахуванням підсумкової контрольної роботи. Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критичний мінімум – 60 балів, для одержання заліку необхідно обов'язково відпрацювати пропущені теми в письмовій формі та здати/надіслати електронною поштою викладачу, що проводить семінарські заняття.

Таким чином, підсумкова оцінка з дисципліни (мінімум 60, максимум 100 балів) складається із суми кількості балів за семестрову роботу (мінімум 48, максимум 80 балів) та підсумкової контрольної роботи (мінімум 12, максимум 20 балів).

### При простому розрахунку отримуємо:

|                 | Семестрова кількість балів | Підсумкова контрольна робота | Підсумкова оцінка з дисципліни |
|-----------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <i>Мінімум</i>  | 48                         | 12                           | 60                             |
| <b>Максимум</b> | <b>80</b>                  | <b>20</b>                    | <b>100</b>                     |

### 7.2 Організація оцінювання:

| Семестрова робота |  | Семестрова кількість балів   |                |               |
|-------------------|--|--|----------------|---------------|
|                   |  | Min – 48 бали  | Max – 80 балів |               |
| Самостійна робота | Аудиторна робота: усна доповідь на семінарі, доповнення, участь в дискусіях  | До теми: 1, 3, 5, 6, 7, 8 протягом семестру, згідно з графіком навчальних занять. У разі відсутності студента на занятті, теми необхідно відпрацювати в письмовому вигляді | «6» x 4 = 24   | «10» x 4 = 40 |
|                   | До теми 5: <b>Самостійна робота з текстами</b> - конспект 3 текстів (Додаток самостійної роботи студента) до кінця жовтня.   | «1» x 3 = 3  | «2» x 3 = 6    |               |
|                   | До тем 6: <b>Дослідження зміни парадигм у сучасній католицькій філософії</b> (скласти порівняльну таблицю) (Додаток самостійної роботи студента) початок листопаду | «11» x 1 = 11  | «20» x 1 = 20  |               |
|                   | До тем 7-8: <b>Підготовка інформаційного листа</b> з приводу проведення з релігійно-філософської   | «10» x 1 = 10  | «14» x 1 = 14  |               |



|                                     |   |               |               |
|-------------------------------------|---|---------------|---------------|
|                                     | тематики науково-практичної конференції (вибір теми узгоджується з викладачем) (Додаток самостійної роботи студента) кінець листопаду |               |               |
| <b>Підсумкова контрольна робота</b> | До тем 1-10   | «12» x 1 = 12 | «20» x 1 = 20 |
| <b>Підсумкова оцінка дисципліни</b> | 3   | 60            | 100           |

### Критерії оцінювання:

#### 1. Аудиторна робота:

##### *Усна доповідь:*

10-9 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу

8-7 бали - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу. Допускаються несуттєві неточності

6-5 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не спирається на необхідну навчальну літературу, Має у відповіді суттєві неточності

4-1бали – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки у відповіді

##### *Доповнення / участь в дискусіях:*

3 бали – доповнення змістовне, ґрунтовне, конструктивно доповнює обговорення теми,

2 бали – доповнення змістовне

1 бал – доповнення містить інформацію, що суттєво не розширює дискусію

#### 2. Самостійна робота №1 (конспект першоджерел):

2 бали – студент опрацював необхідний текст із цитуванням та відповідними власними зауваженнями та поясненнями

1 бал – студент законспектував текст без цитувань та пояснень

#### 3. Самостійна робота №2 (порівняльна таблиця):

20-16 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість здійсненого дослідження / підсумкової контрольної роботи

15-11 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність та достовірність проведеного дослідження / підсумкової контрольної роботи. Допускаються несуттєві неточності

10-6 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності

5-0 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань

### **Самостійна робота №3 (підготовка інформаційного листа):**

14 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість здійсненого дослідження / підсумкової контрольної роботи

13 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність та достовірність проведеного дослідження / підсумкової контрольної роботи. Допускаються несуттєві неточності

10-6 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності

5-0 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань

#### **4. Підсумкова контрольна робота:**

20-16 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість здійсненого дослідження / підсумкової контрольної роботи

15-11 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність та достовірність проведеного дослідження / підсумкової контрольної роботи. Допускаються несуттєві неточності

10-6 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності

5-0 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань

## 7.3 Шкала відповідності:

|                      |        |
|----------------------|--------|
| Зараховано / Passed  | 60-100 |
| Не зараховано / Fail | 0-59   |

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

| № п/п   | Назва лекції   | Кількість годин |           |                   |
|---|--|-----------------|-----------|-------------------|
|   |  | Лекції          | Семінари  | Самостійна робота |
| <i>Частина 1. Методологія релігійної філософії</i>      |  |                 |           |                   |
| 1   | <b>Тема 1.</b> Предмет та завдання курсу «Релігійна філософія XIX ст. та сучасна релігійна філософія»  | 2               | 2         |                   |
| 2   | <b>Тема 2.</b> Основні форми та напрямки релігійної філософії  | 2               |           | 8                 |
| 3   | <b>Тема 3.</b> Зв'язок релігійної філософії з філософією, теологією, релігієзнавством  | 2               | 2         |                   |
| <i>Частина 2. Основні напрямки релігійної філософії</i> |  |                 |           |                   |
| 5   | <b>Тема 4.</b> Буддійська філософія  | 2               |           | 5                 |
| 6   | <b>Тема 5.</b> Православна філософія   | 6               | 2         | 4                 |
| 7   | <b>Самостійна робота №1. Конспект праць:</b><br>1. <i>Йоана Зізіюласа</i> Буття як спілкування. Дослідження особистості і Церкви. 1, 7 розділ.<br>2. <i>Предко О.І.</i> Його Всесвятість Патріарх Варфоломій про духовні імперативи православного богослов'я.<br>3. <i>Ярмусь С.</i> Досвід віри українця. 4 розділ. |                 |           | 2                 |
| 8   | <b>Тема 6.</b> Католицька філософія  | 4               | 2         | 14                |
|   | <b>Самостійна індивідуальна робота №2.</b><br>Дослідження зміни парадигм у сучасній католицькій філософії (порівняльна таблиця)  |                 |           | 16                |
| 9   | <b>Тема 7.</b> Протестантська філософія  | 4               | 2         | 6                 |
| 10  | <b>Тема 8.</b> Мусульманська філософія   | 4               | 2         | 5                 |
| 11  | <b>Самостійна індивідуальна робота №3.</b><br>Підготовка інформаційного листа з приводу проведення з релігійно-філософської тематики (вибір теми узгоджується з викладачем) науково-практичної конференції.  |                 |           | 20                |
| 12  | <b>Підсумкова контрольна робота</b>  | 2               |           |                   |
|   | <b>ВСЬОГО</b>  | <b>28</b>       | <b>12</b> | <b>80</b>         |

Загальний обсяг – **120 год.**, в тому числі:  
 Лекцій – **28 год.**  
 Семінари – **12 год.**  
 Самостійна робота – **80 год.**

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### *Основна: (Базова)*

1. *Завідняк Б.* Історія української релігійної філософії. Видавець: Місіонер, 2020. 288 с.
2. *Надурак В.В.* Релігійна філософія [Текст]: навч. посіб. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2011. 135 с.
3. *Предко О. І.* Віра, Надія, Любов та матір їх Софія // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Віра, Надія, Любов та матір їх Софія>
4. *Предко О.І.* Його Всесвятість Патріарх Варфоломій про духовні імперативи православного богослов'я: // Його Всесвятість Патріарх Варфоломій:сучасна парадигма православного богослов'я: матеріали Міжнар. наук. конф. «VII Танчерівські читання» (Київ,18 жовт. 2021).К.: ВПЦ «Київський університет», 2021.С.54-63.
5. *Предко О.І.* Молитва як діалог людини та Бога // Софія.Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2019. №1(13). С.42-46.
6. *Предко О.І.* Методологічні аспекти релігійної безпеки // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. №2(16), 2020. С.94-95.
7. *Предко О.І.* Напрямки релігієзнавчих студій в Університеті Св. Володимира //Філософські проблеми гуманітарних наук. 2017. №26. С.23-27.
8. *Предко О. І.* Релігійний досвід // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua / Релігійний досвід>
9. *Рассудіна К.С.* Цінність людського життя в біоетичному дискурсі: концепція святості і якості життя: монографія. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2021. 568 с.
10. *Яроцький П. Л.* Антропологія католицька // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Антропологія католицька>
11. *Konverskyi A., Predko O., Kharkovshchenko Ye., Nosenok B., Nesterova M.* Religious Security: The Coronavirus Pandemic and the Identification of New Contexts. *Obnovljeni Život*. 2021. № 76(4). P. 441-456.
12. *Predko O. I.* Religious faith: existential-anthropological meanings // *Anthropological Measurements of Philosophical Research*. 2019. №16. P. 33-42.

### *Додаткова:*

1. *Вергелес К. М.* Антропологічні виміри православ'я: монографія. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ : [КНУ ім. Т. Шевченка], 2017. 295 с.
2. Гофман Г. Історія релігієзнавства в Польщі. Київ, Дух і літера, 2010. 332 с.
3. *Зізіулас Йоан.* Буття як спілкування. Дослідження особистості і Церкви / Пер. з англ. К.: Дух і літера, 2005. 276 с.
4. *Казанова Х.* Релігія в сучасному світі: плюралізм, секуляризація, глобалізація. Львів, Вид-во Українського католицького університету, 2019.348 с.
5. *Лисенко О. В.* «Фаворське світло» як смислообраз православного ідеалу людини. URL: [http://eprints.zu.edu.ua/20764/1/dys\\_Lysenko.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/20764/1/dys_Lysenko.pdf)
6. *Предко О. І.* Абдаллах ібн Ясін аль-Гузулій // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Абдаллах ібн Ясін аль-Гузулій>
7. *Предко О. І.* Абдо, Мухаммад // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Абдо, Мухаммад>
8. *Предко О. І.* Абдул-Джаббар ібн Ахмад // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Абдул-Джаббар ібн Ахмад>
9. *Предко О. І.* Абу Юсуф Якуб ібн Ібрагім аль-Ансарі аль-Куфі // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Абу Юсуф Якуб ібн Ібрагім аль-Ансарі аль-Куфі>

10. *Предко О. І.* Релігійний досвід // Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Релігійний\\_досвід](https://vue.gov.ua/Релігійний_досвід)
11. *Предко О. І.* Абу Ханіфа ан-Нуман ібн Сабіт аль-Куфі // Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Абу\\_Ханіфа\\_ан-Нуман\\_ібн\\_Сабіт\\_аль-Куфі](https://vue.gov.ua/Абу_Ханіфа_ан-Нуман_ібн_Сабіт_аль-Куфі)
12. *Предко О.І.* Микола Михайлович Боголюбов як філософ релігії //Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В.Ф. Войно-Ясенецького).11-12 червня 2021 року. Київ, Вид.-во НМУ ім.О.О.Богомольця. 2021. С.48-53.
13. *Предко О.І.* та ін. Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві (за ред. *Предко О.І.*, Вергелеса К.М.) Монографія. Вінниця, 2021. Вид-во ФОП Кушнір Ю.В., 2021. 352 с.
14. *Предко О.І.* та ін. Релігійна безпека в Україні в умовах коронавірусної пандемії Монографія. Вінниця, 2021. Вид-во ФОП Кушнір Ю.В., 2021. 204 с.
15. *Стрелкова А. Ю.* Принципи дзен-буддизму у філософії: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філософ. наук : спец. 09.00.05. К., 2006. 16 с.
16. *Черенков М.* Відкритий протестантизм / Михайло Черенков ; Відкритий Православний університет Святої Софії-Премудрості. Київ : Дух і Літера, 2017. 113 с.
17. *Янарас Х.* Нерозривна філософія: Нариси вступу до філософії / пер. з новогрец. А. Чердаклі, Н. Клименко. К. : Основи, 2000. 314 с.
18. Kharkovshchenko Y., *Predko O.*, Turenko V. Religious security during Covid-19: foreign experience – lessons for Ukraine // Science, technology and innovation: the experience of European countries and prospects for Ukraine. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P.118-135.
19. *Predko D., Predko O.* Imperatives of Spirituality: Essence and Key Meanings. *Beytulhikme An International Journal of Philosophy.* 2020. № 10(1). P.69-78.
20. *Predko O. I.* Religious faith: existential-anthropological meanings // *Anthropological Measurements of Philosophical Research.* 2019. №16. P. 33-42.
21. *Predko O. I.* Religious faith: existential-anthropological meanings // *Anthropological Measurements of Philosophical Research.* 2019. №16. P. 33-42.
22. *Predko O., Predko D.* Religious Security as a Factor in Countering the Coronavirus Pandemic in Ukraine // 6th International Symposium on Humanities and Religious Studies «Change, Continuity, and Sustainability in the Axis of Morality and Conscience in Extraordinary Periods» (22-23 May 2021). P. 30-34.