

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Навчально-науковий інститут високих технологій
Кафедра нанofізики конденсованих середовищ
Філософський факультет

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник декана
Філософського факультету
Дмитро НЕЛПА
«31» 08 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НАУКОВИЙ ОБРАЗ СВІТУ

для студентів

галузь знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальність 031 Релігієзнавство
освітній рівень перший (бакалаврський)
освітня програма Релігієзнавство
спеціалізація -
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання денна
Навчальний рік 2021/2022
Семестр IV
Кількість кредитів ECTS 3
Мова викладання, навчання та оцінювання українська
Форма заключного контролю залік

Викладачі: к.ф.-м.н. Іванов Іван Іванович

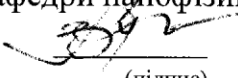
Пролонговано: на 2022/2023 н.р. (підпис, ПІБ, дата) Маснікова Т. «31» 08 2022р.
на 20__/20__ н.р. () «__» 20__р.

Розробники:

Іванов І. І., к.ф.-м.н., доцент кафедри нанofізики конденсованих середовищ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Зав. кафедри нанofізики конденсованих середовищ



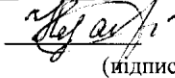
Валерій СКРИШЕВСЬКИЙ

(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 1 від «27» серпня 2021р.

Схвалено науково-методичною комісією Інституту високих технологій

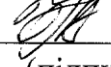
Протокол від «31» 08 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії  Наталя РУСІНЧУК
(підпис) (прізвище та ініціали)

«31» 08 2021 року

Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету

Протокол від «31» 08 2021 року № 2

Голова науково-методичної комісії  Ірина МАСЛІКОВА
(підпис)

Траєкторіями на 2022-2023 н.р. Пр. № від 31.08.2022 р.

Маслікова І.І. 

1. Мета навчальної дисципліни курс «Науковий образ світу» має на меті ознайомлення студентів із основними поняттями, підходами, методами та проблемами сучасного природознавства, а також новітніми технологіями та принципами їх роботи.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни: курс «Науковий образ світу» вивчається на основі знань з предметів, які студенти вивчали на першому курсі, та повної загальної освіти.

3. Анотація навчальної дисципліни: дисципліна «Науковий образ світу» належить до переліку обов'язкових дисциплін ОП «Релігієзнавство» галузі знань 031 «Релігієзнавство», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Курс «Науковий образ світу» забезпечує сприйняття та засвоєння сучасних мультидисциплінарних теорій.

Дисципліна знайомить студентів з поняттям науки, наукового дослідження, наукового світогляду, наукового образу світу. Вивчення першої частини дисципліни знайомить студентів з основними етапами розвитку наукового образу світу, методами наукових досліджень та наукового пізнання, надає базові поняття та розуміння про світ, що нас оточує: побудову та розвиток всесвіту, поняття життя, його появу та розвиток, фізичну природу явищ, що нас оточують.

Опанування матеріалу другої частини дисципліни дасть змогу студентам знати та розуміти сучасні напрямки розвитку науки та технологій, вміти пояснювати цілі та завдання сучасної природничої науки, взаємозв'язок між життям сучасної людини та науковими здобутками. Вивчення дисципліни спрямовано на підвищення рівня освіченості студентів, розвиток їх логічного та аналітичного мислення, здобуття ними навичок роботи з науковою та науково-популярною літературою профілю, відмінного від їх фахового, що в подальшому може бути використано ними при виконанні їх фахової діяльності.

4. Завдання (навчальні цілі): Засвоєння курсу «Науковий образ світу» буде сприяти більш повному опануванню найбільш суттєвих проблем сучасного природознавства.

Дисципліна спрямована на формування наступних програмних компетентностей:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ФК 2. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань

ФК 10. Здатність виявляти потенційні зв'язки предметних знань релігієзнавства і їх застосування при аналізі актуальних суспільних проблем

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумков ій оцінці з дисциплін и
Код	Результат навчання			
1.1	Знати особливості наукового образу світу, наукових методів дослідження, розвиток уявлень про світ від стародавніх часів до сучасності.	Лекція	Проміжний тест, 60% правильних відповідей	10%
1.2	Знати основи функціонування сучасних сенсорних систем та розуміти їх важливість для суспільства.	Лекція		5%
1.3	Знати основи функціонування сучасних штучних мереж та розуміти їх важливість для суспільства.	Лекція		5%
1.4	Знати та розуміти принципи функціонування сучасних енергетичних установок, проблеми сучасної енергетики та можливі шляхи їх розв'язання.	Лекція		5%
1.5	Знати та розуміти принципи зберігання енергії, проблеми зберігання електричної енергії та можливі шляхи їх розв'язання.	Лекція		5%
2.1	Розуміти міждисциплінарний зв'язок та його важливість у сучасній науці.	Лекція	Підсумковий тест, 60% правильних відповідей	5%
2.2	Розуміти взаємозв'язок природи та технологій, знати приклади застосування новітніх досягнень науки для потреб суспільства.	Лекція		5%
2.3	Розуміти технології застосування новітніх досягнень науки для потреб медицини.	Лекція		5%

7. Схема формування оцінки.

1. Контрольна робота (тест): РН 1.1, РН 1.2, РН 1.3 — 18/ 30 балів
2. Самостійна робота (Реферат): РН 2.1. - 24 / 40 балів
3. Письмова (тестова робота) - РН 1.4, РН 1.5, РН 2.1; - 18/30 балів

- підсумкове оцінювання (у формі заліку): 30 балів / 18 балів

- Письмова робота у вигляді тесту та усна співбесіда;
- Максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом - 30 балів;
- Оцінюються результати навчання
- Тестове завдання (20 бали) та усна відповідь на одне запитання (10 балів);

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за залік не може бути меншою 18 балів;- Студент не допускається до заліку, якщо під час семестру набрав менше ніж 42 бали. Студенти, що отримали менше ніж 42 бали, мають переписати контрольну роботу та переробити реферат згідно з наведеними вимогами. При спробі перескладання контрольної чи реферату максимально можливі бали, що можуть бути отримані студентом складають 80% від максимуму.

- Про недопуск студента до підсумкового оцінювання викладач має подати в деканат філософського факультету доповідну записку не пізніше, ніж за 2 робочих дня до проведення підсумкового оцінювання.

При простому розрахунку отримуємо:

	Семестрова кількість балів	Підсумкова контрольна робота	Підсумкова оцінка з дисципліни
Мінімум	42	18	60
Максимум	80	20	100

7.2 Організація оцінювання :

Проміжна тестова контрольна робота після проведення 8 теми лекції:

Максимальна оцінка за тест – 18 / 30 балів – РН: 1.1, 1.2, 1.3.

Структура контрольної роботи: 6 тестових запитань (по 2 питання для кожного результату навчання), 3 запитання на встановлення відповідності (по 1 питанню для кожного результату навчання), 3 запитання з короткою відповіддю (по 1 питанню для кожного результату навчання).

		Максимальна оцінка
Тестове завдання, 6 питань	Правильна відповідь – 2 бали, неправильна відповідь – 0 балів	12
Завдання на встановлення відповідності на 3 логічні пари, 3 питання	Одна правильно встановлена відповідність – 1 бал, правильно виконане завдання – 3 бали	9
Завдання з короткою відповіддю, 3 питання	Правильна відповідь – 3 бали, неправильна відповідь – 0 балів	9
	Всього	30

У випадку відсутності студента на занятті з поважних причин, він може відпрацювати пропущене заняття в позааудиторний час (час консультацій викладача), шляхом написання контрольної роботи. За результатами відпрацювання пропущеного

заняття з поважних причин викладачем нараховуються бали. За 5 днів до початку екзаменаційної сесії викладач припиняє приймати відпрацювання.

1. Підготовка студентами рефератів та їх здача до останнього заняття.

Максимальна оцінка – 40 балів; необхідний мінімум – 24 балів.

Оцінюються результати навчання: РН 2.1.

Реферат має розкривати стан якоїсь галузі сучасної науки та технологій, відображувати актуальні напрямки та перспективи розвитку цієї галузі. При підготовці реферату студент має обов'язково використовувати наукові джерела літератури.

Критерії оцінювання рефератів наведено в таблиці:

Критерій	Оцінювання	Максимальна оцінка
<i>Використання наукових джерел інформації</i>	<i>Використані 5 та більше наукових джерел – 5 Не використано наукових джерел – 0</i>	<i>5</i>
<i>Оформлення реферату</i>	<i>Реферат оформлено згідно з чинними вимогами до оформлення наукових кваліфікаційних робіт – 5 Реферат має недоліки форматування – 4 Реферат має недоліки форматування, відсутність посилань в тексті – 3 Реферат має недоліки форматування, відсутність посилань в тексті та невірно оформлений перелік посилань – 2 Реферат має недоліки форматування, відсутність посилань в тексті та відсутність переліку посилань – 1</i>	<i>5</i>
<i>Структура реферату</i>	<i>Реферат має чітку структуру, виділено вступ, основні розділи та висновки, сформульовано мету та завдання реферату – 5 Логічна структура реферату порушена, розділи не пов'язані між собою – 4 У рефераті відсутній зміст та поділ на розділи – 3 У рефераті відсутній зміст та поділ на розділи, відсутні мета та завдання – 2 У рефераті відсутні мета та завдання, вступ та/або висновки – 1</i>	<i>5</i>
<i>Повнота розкриття теми</i>	<i>Тему розкрито повністю, висвітлено основні аспекти використання зазначеної технології в житті людини, її актуальність, переваги та недоліки, напрямки розвитку, виділено найбільш актуальні напрямки та ті, що найшвидше розвиваються, наведено прогнози експертів щодо розвитку технології або вказано про її відсутність, вказано норми, пов'язані з регулюванням даної технології – 15 Відсутність деяких зазначених вище аспектів – 5-14 Реферат містить лише загальновідому інформацію, відсутні актуальні дані останніх років – 1-5</i>	<i>15</i>
<i>Сформульований та</i>	<i>Висновок чітко сформульований та обґрунтований на основі викладеного в рефераті матеріалу – 10</i>	<i>10</i>

<i>обґрунтований висновок</i>	<i>Висновок недостатньо обґрунтований – 6-9 балів Висновок не узгоджується з викладеним в рефераті матеріалом – 3-5 Висновок сформульований та не наведено жодного обґрунтування – 1-2</i>	
	Всього	40

2. Проведення підсумкової контрольної роботи після останньої лекції.

Максимальна оцінка за тест – 30 балів; необхідний мінімум – 18 балів.

Оцінюються результати навчання: Р.Н. 1.4, 1.5, 2.1.

Структура контрольної роботи: 4 тестових запитань (по 2 питання для результатів навчання 1.4 та 1.5), 2 запитання на встановлення відповідності (для результатів навчання 1.4 та 1.5), 2 запитання з короткою відповіддю (для результатів навчання 1.4 та 1.5), 1 питання для усної відповіді за темою реферату (результат навчання 2.1).

Тип завдання	Оцінювання	Максимальна оцінка
<i>Тестове завдання, 4 питання</i>	<i>Правильна відповідь – 2 бали, неправильна відповідь – 0 балів</i>	<i>8</i>
<i>Завдання на встановлення відповідності на 3 логічні пари, 2 питання</i>	<i>Одна правильно встановлена відповідність – 1 бал, правильно виконане завдання – 3 бали</i>	<i>6</i>
<i>Завдання з короткою відповіддю, 2 питання</i>	<i>Правильна відповідь – 3 бали, неправильна відповідь – 0 балів</i>	<i>6</i>
<i>Запитання з розгорнутою відповіддю</i>	<i>Студент добре орієнтується в матеріалі – 10 балів Студент не може відповісти на запитання – 0 балів</i>	<i>10</i>
	Всього	30

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Лекції	Самостійна робота
Частина 1. Основи фізичного образу світу			
1	Вступ. Тема 1 Знання про світ та світ знань. Особливості формування наукового образу.	2	
2	Тема 2. Науковий образ світу від стародавніх часів до сучасності.	2	2
3	Тема 3. Всесвіт. Планети.	2	2
4	Тема 4. Фізична картина світу.	1	2
5	Тема 5. Життя. Людина. Розум.	1	2
Частина 2. Сучасні наукоємні технології			
6	Тема 6. Міждисциплінарність як основа сучасного наукового образу світу.	2	2
7	Тема 7. Науки про напівпровідникові сенсори.	1	2
8	Тема 8. Полімери та їх практичне застосування в сучасних дослідженнях.	1	2
9	Тестова контрольна робота	2	2
10	Тема 9. Проблеми сучасної енергетики.	1	2
11	Тема 10. Воднева енергетика.	1	
12	Тема 11. Нетрадиційні джерела енергії.	2	2
13	Тема 12. Сучасний стан робототехніки. Вплив розвитку робототехніки на розвиток культурологічної сфери	2	2
14	Тема 13. Нанотехнології, їх зв'язок з природою та біомедициною.	1	2
15	Тема 14. Біоніка та біоміметика.	1	2
16	Тема 15. Аналіз сучасного стану науки та технологій. Перспективи розвитку науки і техніки. (Підготовка реферату).	1	30
17	Тема 16. Сучасні інформаційні технології для науки та навчання.	1	2
18	Тема 17. Проблеми та загрози нових технологій.	2	2
19	Підсумкова контрольна робота	2	
	ВСЬОГО	28	60

Загальний обсяг 90 год., в тому числі:

Лекцій – 28 год.

Консультацій – 2 год

Самостійна робота – 60 год.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна: (Базова):

1. Анісімов І.О. Синергетика: підручник / І.О. Анісімов. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. – 551 с.
Висоцький М.В. Природознавство: науковий образ світу: текст лекцій / М.В. Висоцький – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. –143 с.
2. Грицик В. Екологія довкілля. Охорона природи: навчальний посібник / В. Грицик, Ю. Канарський, Я. Бедрій. – К.: Кондор, 2009. – 292 с
3. Карпов Я.С. Концепції сучасного природознавства: підручник / [Я.С. Карпов, В. В. Кисельник, В. Г. Кремень та ін.] – К.: Професіонал, 2004. – 496 с
4. Ніконова В.В. / Довідник з курсу «Науковий образ світу». —Київ: 2018. – 56 с.
<http://rex.knu.ua/wp/wp-content/uploads/2018/03/V-Nikonova-Dovidnyk-z-kursu-NOS-2018.pdf>
5. Скришевський В.А. Фізичні основи напівпровідникових хімічних сенсорів, Навчальний посібник, ВПЦ Київський університет, 2006.
6. Титко Р., Калініченко В.М. Відновлювальні Джерела Енергії (досвід Польщі для України).: Навчальний посібник. – Варшава: OWG, 2010 - 530 с.
7. Атлас енергетичного потенціалу відновлювальних та нетрадиційних джерел енергії України, 2001.

Додаткова:

1. Єжов С. М. Науковий образ світу історія. Мегасвіт Навчальний посібник
http://metphys.univ.kiev.ua/sites/default/files/Nauk_Obraz_Svitu_I.pdf
2. Медиковський М.О. Поновлювальні джерела енергії. НУ „Львівська політехніка”. – 2001
3. Соловей О.І. та ін.. Нетрадиційні та поновлювальні джерела енергії: Навчальний посібник / О.І. Соловей, Ю.Г. Лега, В.П. Розен, О.О. Ситник, А.В. Чернянський, Г.В. Курбака; За заг. ред. О.І. Солов'я. – Черкаси: ЧДТУ, 2007. – 490 с