

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ, МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
філософського факультету

Дмитро НЕЛПА
« 31 » 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

для студентів

галузь знань
спеціальність
освітній рівень
освітня програма
вид дисципліни

03 Гуманітарні науки
031 Релігієзнавство
перший (бакалаврський)
Релігієзнавство
обов'язкова

Форма навчання	<u>денна</u>
Навчальний рік	<u>2022/2023</u>
Семестр	<u>3</u>
Кількість кредитів ECTS	<u>3</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>українська</u>
Форма заключного контролю	<u>іспит</u>

Викладач: **Назаров Ілля Владиславович**, кандидат економічних наук,
доцент кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

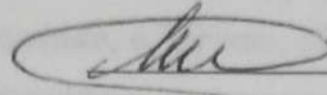
КИЇВ – 2022

Розробник:

Назаров Ілля Владиславович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав.кафедри



(Валерій ОСЕЦЬКИЙ)

Протокол № 10 від «24» червня 2022 р.

Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету

Протокол № 2 від «31» серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії

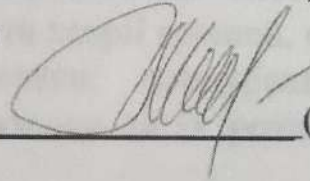


(Ірина МАСЛІКОВА)

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету

Протокол № 1 від «31» серпня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії



(Аліна МАГОМЕДОВА)

1. Мета дисципліни – формування економічного світогляду та економічних компетентностей у студентів, розвиток економічних мислення та культури на основі оволодіння базовими економічними категоріями, методами аналізу господарських процесів з метою прийняття обґрунтованих рішень, пов'язаних з професійною діяльністю.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* зміст дисципліни.

2. *Вміти* аналізувати, систематизувати та інтерпретувати емпіричні дані, що характеризують функціонування соціальних систем.

3. *Володіти* елементарними навичками публічних виступів.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Надаються базові знання з основ економічної теорії, а саме – ознайомлення з основними категоріями та закономірностями розвитку суспільного виробництва, суб'єктами господарської діяльності та механізмами використання обмежених ресурсів для досягнення максимальних економічних результатів. Розглядаються наступні основні теми: предмет і метод економічної теорії як науки, економічні потреби та інтереси суспільства, економічна системи та її типи, форми організації суспільного виробництва та теорії грошей, суть і структура ринкової економіки, теорія ринкової рівноваги, конкуренція і монополія, суть підприємництва, капітал, витрати, доходи та їх розподіл, фінансова система, кредитна система та ін.

4. Завдання (навчальні цілі): сформувати *інтегральну компетентність* – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері релігієзнавства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та гуманітарних наук.; *загальні компетентності* – ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; *фахові компетентності* – ФК 2. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумко вій оцінці з
Ко д	Результат навчання			

				дисципліни
1.1.	Знати основні категорії економічної теорії	Лекція, семінар	Участь у дискусії на семінарі, тест	10
1.2	Розуміти мотиви поведінки суб'єктів господарювання, основні способи та механізми ефективного використання обмежених ресурсів в умовах ринкової економіки	Лекція, семінар	Участь у дискусії на семінарі, реферат, тест	20
1.3	Знати основні закономірності соціально-економічного розвитку суспільства, механізми суспільного відтворення та економічного зростання	Лекція, семінар	Участь у дискусії на семінарі, реферат, тест	20
2.1	Вміти виявляти проблеми економічного характеру в процесі аналізу конкретних ситуацій на макро- та мікрорівнях, пропонувати способи їх вирішення та оцінювати очікувані результати	Лекція, семінар	Участь у дискусії на семінарі	20
2.2	Вміти працювати з науковою, навчальною та довідковою літературою, інтернет-джерелами з економічної проблематики	Лекція, семінар	Реферат	10
3.1	Пояснювати та транслювати фаховій і нефаховій аудиторії економіко-теоретичні положення та ідеї певними засобами (усними і письмовими)	Лекція, семінар	Участь у дискусії на семінарі, реферат	5
3.2	Обґрунтовувати основні положення та висновки економічної теорії під час дискусій, при написанні наукових доповідей	Семінар	Участь у дискусії на семінарі, реферат	5
4.1	Формування суджень, що враховують економічні, соціальні, наукові та етичні аспекти	Семінар, самостійна робота	Реферат	10
	Всього			100

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни								
Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1

<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово, використовувати мови для ефективної міжкультурної комунікації.</p>	+	+	+			+	+	
<p>ПРН 4. Організувати процес навчання і самоосвіти.</p>				+		+	+	

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів: рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання визначається за результатами усного опитування на семінарах та написання модульних контрольних робіт.

- результати навчання – **1.1 – 1.3 (знання)** – до 50%;
- результати навчання – **2.1 – 2.2 (вміння)** – до 30%;
- результати навчання – **3.1 – 3.2 (комунікація)** – до 10%
- результати навчання – **4.1 (відповідальність і автономія)** – до

10%

- семестрове оцінювання 60 балів максимум / 36 балів мінімум:

1. Участь у роботі семінарів (виступи, реферати, дискусії теоретичного характеру) змістовного розділу 1 *PH 1.1, PH 1.2, PH1.3, PH 2.1, PH 2.2, PH 4.1* –
Мах. 10 балів / Мін. 6 балів

2. Контрольна робота по змістовному розділу 1 *PH 1.1, PH 1.2, PH1.3* – Мах. 10
балів / Мін. 6 балів

3. Участь у роботі семінарів (виступи, реферати, дискусії теоретичного характеру) змістовного розділу 2 *PH 1.1, PH 1.2, PH1.3, PH 2.1, PH 2.2, PH 4.1* –
Мах. 10 балів / Мін. 6 балів

4. Контрольна робота по змістовному розділу 2 *PH 1.1, PH 1.2, PH1.3* – Мах. 10
балів / Мін. 6 балів

5. Самостійна робота *PH 2.1, PH 2.2, PH 3.1, PH 3.2, PH 4.1* – Мах. 20 балів /
Мін. 12 балів

- підсумкове оцінювання (у формі іспиту): максимальна оцінка 40 балів, рубіжна оцінка – 24 бали. Іспит проходить у письмовій формі, складається з 2 теоретичних питань, тестів та категорій.

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою 24 балів. У випадку, коли студент на іспит набрав менше 24 балів, отримані бали не додаються до семестрової оцінки (незалежно від кількості балів, отриманих під час семестру), в екзаменаційній відомості у колонці «бали за іспит» ставиться «0», а в колонку «результуюча оцінка» переноситься лише кількість балів, отриманих за семестр.

- умови допуску до підсумкового іспиту:

Студент не допускається до іспиту, якщо під час семестру набрав менше, ніж 36 балів.

7.2 Організація оцінювання:

Семестрове оцінювання таких видів робіт, як виступи, реферати, дискусії теоретичного характеру, модульні контрольні роботи, здійснюється під час семінарських занять, які відбуваються за розкладом у визначеній в ньому аудиторії.

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни.
Тематичний план лекцій та семінарських занять

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	самостійна робота
<i>Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії економічного розвитку суспільства</i>				
1	Предмет та метод економічної теорії	4	–	6
2	Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси	4	–	6
3	Економічна система суспільства. Відносини власності	4	2	6
4	Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція	2	2	6
5	Теорія грошей і грошового обігу	4	2	6
	<i>Контрольна робота по змістовному розділу 1</i>		2	
<i>Змістовий модуль 2. Теоретичні основи ринкової економіки</i>				
6	Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура	4	–	4
7	Попит і пропозиція. Теорія ринкової рівноваги	2	2	6
8	Конкуренція і монополія у ринковій економіці	4	2	4
9	Фінансова система	2	–	2
	<i>Контрольна робота по змістовному розділу 2</i>		2	
	ВСЬОГО	30	14	46

Загальний обсяг **90** год., в тому числі:

Лекцій – **30** год.

Семінари – **14** год.

Самостійна робота - **46** год.

9. Рекомендована література:

Основна:

1. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція). Київ, 2022. URL: https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
2. Базилевич В.Д., Попов В.М., Базилевич К.С., Гражевська Н.І. Економічна теорія. Політекономія: підручник / В.Д. Базилевич (ред.). 7-ме вид. Київ: Знання-Прес, 2008. 719 с.
3. Базилевич В.Д., Базилевич К.С. Ринкова економіка: основні поняття і категорії: навчальний посібник. 2-ге вид. Київ: Знання, 2008. 263 с.
4. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: підручник для студ. неекон. спец. вищих навч. закл. Київ: Вища школа, 2007. 503 с.
5. Єщенко П.С., Палкін Ю.І. Сучасна економіка: Навч. посібник для студ. неекон. спец. вищих навч. закл. Київ: Вища школа, 2005. 326 с.
6. Єщенко П.С. Економіка для всіх. Київ: Вища школа, 2009. 478 с.
7. Мочерний С.В. Економічна теорія: навч. посібник. 4-те вид. Київ: Академія, 2009. 640 с.

Додаткова:

1. Варналій З.С. Мале підприємництво: основи теорії і практики. 3-тє вид., Київ: Знання, 2005. 304 с.
2. Гальчинський А.С. Теорія грошей: Навч.-метод. посіб. 4-те вид. Київ: Видавництво Соломії Павличко "ОСНОВИ", 2001. 412 с.
3. Гражевська Н.І. Економічні системи епохи глобальних змін. Київ: Знання, 2008. 431с.
4. Економічний словник-довідник / С.В. Мочерний (ред.). Київ: Femina, 1995. 368с.
5. Макконел Кэмпбелл Р., Брю Стэнли Л.. Экономикс: принципы, проблемы и политика / Е.С. Иванова (пер.). Киев: ХаГар, 1998. 785с.
6. Филюк Г.М. Конкуренція і монополія в епоху глобалізації: монографія. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2009. 404 с.