

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Філософський факультет

Кафедра релігієзнавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заст. декана
філософського факультету
Дмитро НЕЛІНА.



« 31 » 08 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологія релігії


для студентів

галузь знань
спеціальність
освітній рівень
освітня програма
спеціалізація -
вид дисципліни

03 Гуманітарні науки
031 Релігієзнавство
перший (бакалаврський)
Релігієзнавство
обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	<u>2021/2022</u>
Семестр	IV
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладачі: Предко Олена Іллівна, д.ф.н., професор кафедри релігієзнавства

Пролонговано: на 2022/2023 н.р.  Предко О.І. « 31 » 08 2022 р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ – 2021

Розробники: Предко Олена Іллівна, д.ф.н., професор кафедри релігієзнавства

Затверджено

« 26 » серпня 2021 р.

Зав. кафедри релігієзнавства

Харьков (Свген ХАРЬКОВИЦЕНКО)

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2021 р.

Схвалено науково - методичною комісією філософського факультету

Протокол від «31» серпня 2021 року №2

Голова науково-методичної комісії Масикова (Ірина МАСЛІКОВА)

« 31 » серпня 2021 року

Ірамаєвська на 2022-2023 н.р. Лр. № від 31.08.2022р.
Масикова І.І. ИИ

ВСТУП

1. Мета дисципліни – ознайомлення студентів з психологією релігії як науковою дисципліною, її основними поняттями і методологічними принципами, класичними та сучасними психологічними теоріями релігії, її роллю в системі релігієзнавчих дисциплін.

2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни:

1. До початку вивчення цього курсу студенти мають **знати** основні етапи та характеристики історії релігії, світової та вітчизняної релігієзнавчої думки; основні концепції релігії та методи релігієзнавчих досліджень, у т.ч. методи історії релігії, філософії релігії, соціології релігії, психології релігії, феноменології релігії; основні релігієзнавчі поняття та категорії; сучасні тенденції розвитку релігієзнавства.

2. **Вміти** збирати та інтерпретувати інформацію щодо феноменів та явищ релігії, релігійних процесів та подій; застосовувати основні терміни, категорії релігієзнавства в аналізі соціально-культурних явищ та процесів; виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій в умовах глобалізації та міжконфесійного діалогу, прогнозувати перспективи їх розвитку з урахуванням особливостей перебігу релігійних процесів в умовах глобалізації;

3. **Володіти елементарними навичками** наукового дослідження та опрацювання інформаційних джерел; критичного ставлення та прогнозування стосовно ролі релігійного чинника в політичних, економічних, культурно-мистецьких подіях та явищах; використання іншомовних фахових релігієзнавчих інформативних джерел.

3. Анотація навчальної дисципліни: дисципліна «*Психологія релігії*» належить до переліку обов'язкових дисциплін та викладається у IV семестрі бакалаврату. Навчальна дисципліна знайомить студентів із сутністю та функціональною специфікацією психології релігії, її роллю в системі релігієзнавчих дисциплін. З'ясовуються основні історичні етапи становлення та формування психології релігії, досліджуються її основні категорії, їх психологічні аспекти. Пояснюється варіативність сучасних напрямів психології релігії, її персональний та інституційний зріз.

4. Завдання (навчальні цілі) – рівень засвоєння змісту курсу передбачає оволодіння системою понять і вмінь використовувати ці поняття в аналізі конкретних життєвих ситуаціях, враховуючи різні точки зору на природу та функції релігії як психологічного феномену; оволодіння понятійним апаратом, що описує пізнавальну, емоційно-вольову, мотиваційну і регуляторну сфери психіки релігійних людей; ознайомлення з дослідженнями, що стосуються особливостей становлення і функціонування релігійної свідомості і самосвідомості суб'єкта; вивчення специфіки психічних станів віруючої людини.

Дисципліна спрямована на формування наступних програмних компетентностей:

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ФК3 Здатність застосовувати багатоманітні методології релігієзнавства при вивченні феномену релігії.

ФК7 Здатність застосовувати знання про основні форми та тенденції виникнення нових релігійних віровчень, рухів та організацій для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем релігієзнавства.

ФК10 Здатність виявляти потенційні зв'язки предметних знань релігієзнавства і їх застосування при аналізі актуальних суспільних проблем.

ФК12 Здатність здійснювати експертно-аналітичну та консультативну роботу в сфері релігієзнавства.

5. Результати навчання:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
	Знати:			
1.1	предмет, методи, принципи психології релігії, її роль у системі релігієзнавчих дисциплін	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, іспит	5
1.2	сутність та значення релігії як психологічного феномена	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, іспит	5
1.3	основні ідеї світової та вітчизняної психології релігії, її основних авторів, шкіл і напрямів, концептуальних відмінностей між ними	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, іспит	5
1.4	основні психологічні підходи до вивчення релігійності особистості і групи; закономірності психологічного впливу в тоталітарній секті	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, іспит	5
1.5	новітні тенденції сучасної психології релігії, її зв'язок із науковими досягненнями	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, іспит	10
	Вміти:			
2.1	обґрунтовувати власну світоглядну позицію щодо тих чи інших концепцій психології релігії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, іспит	5
2.2	розуміти й об'єктивно оцінювати різноманітні форми психологічного впливу, аналізувати його мотивацію, роль для психічного здоров'я віруючого	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, іспит	10
2.3	застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, при дослідженні тих чи інших релігієзнавчих досліджень, уникаючи ідеологічної заангажованості	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, іспит	10

2.4	здійснювати експертну оцінку різних концепцій психології релігії, інтерпретувати тексти по історії, теорії психології релігії та проводити наукові дослідження, застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, при розробці правових документів щодо релігії та церкви; уміння готувати аналітично-експертні та довідково-інформаційні матеріали з релігієзнавчих питань, у тому числі консультування та експертний супровід у сфері державно-конфесійних відносин	Семінар, Самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, іспит	5
2.5	визначати місце психології релігії у контексті світової релігієзнавчої науки	Семінари, Самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, іспит	5
	комунікація:			
3.1	використовувати знання іноземних мов для аналізу інформаційних інтернет-ресурсів, читання новітньої літератури з психології релігії в підготовці до семінарських занять та написання самостійних робіт	Семінари, самостійна робота		5
3.2	презентувати результати проведених релігієзнавчих досліджень та здійсненої самостійної роботи у вигляді доповідей, повідомлень, есе, презентацій, конспектів	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, реферат	5
3.3	знаходити оптимальну і відповідальну стратегію відносин з представниками різних світоглядних орієнтацій з різних проблем психології релігії, моделювати толерантний діалог (між невірними і вірними різних конфесій) як засіб досягнення консенсусу	Семінари	Дискусії	10
3.4	вміння застосовувати отримані знання для формування життєвої стратегії і вирішення професійних завдань	Семінари	Усні доповіді, дискусії, реферат	3
	автономність та відповідальність:			
4.1	володіння навичками роботи з інформацією, знання способів її отримання з різних джерел для вирішення професійних і	Самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, реферат, іспит	2

	соціальних завдань; володіння сучасними освітніми та інформаційними технологіями, вміння створювати бази даних і використовувати інформаційні ресурси для вирішення професійних завдань, здобуття нових знань			
4.2	вирішувати самостійно комплексні завдання, пов'язанні із ідентифікацією різних концепцій психології релігії, вести толерантний діалог із їх репрезентантами	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, реферат, іспит	5
4.3	нести відповідальність за достовірність та релігієзнавчо-психологічну незаангажованість проведених досліджень і пояснень особливостей різних напрямів психології релігії	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, реферат	5

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін)

Результати навчання дисципліни	Програмні результати навчання																
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово, використовувати мови для ефективної міжкультурної комунікації.	+	+			+	+					+		+			+	
ПРН 2 Ефективно працювати з інформацією з різних джерел, критично її аналізувати, інтерпретувати, класифікувати, систематизувати з метою розв'язання релігієзнавчих проблем.			+	+		+		+	+	+							+
ПРН 7 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти, пов'язані з розвитком релігій та конфесій, використовувати їх для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах професійної діяльності.	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+	
ПРН 11 Застосовувати релігієзнавче знання та методи наукового дослідження релігії для практичного вирішення сучасних соціокультурних проблем (забезпечення прав людини на свободу віросповідання, міжрелігійних відносин, міжрелігійного діалогу, державно-церковних відносин, віруючих і невіруючих, релігійної освіти, медичних та екологічних проблем тощо).		+	+				+		+	+		+	+	+	+		+
ПРН 14 Мати навички виконання наукових досліджень у галузі релігієзнавства у складі групи, оцінювати їх результати і аргументувати висновки за результатами д				+	+			+	+	+				+		+	+

осліджень.																			
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Схема формування оцінки:

7.1. Форми оцінювання

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема **оцінювання теоретичної підготовки** – результати навчання (знання 1.1 – 1.5), що складає 40% від загальної оцінки та **оцінювання практичної підготовки** – результати навчання (**вміння** 2.1-2.5); (**комунікація** 3.1-3.4); (**автономність та відповідальність** 4.1-4,3), що складає 60% загальної оцінки.

Оцінювання семестрової роботи:

1. **Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на семінарах:** РН 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1,3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3 – 30/ 50 балів
2. **Самостійна робота №1 :** РН 3.2, 3.4, 4.2, 4.3 – 3 / 5 балів
3. **Підсумкова контрольна робота:** РН – 1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4 - 3 / 5 балів

Семестрову кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усіх (двох) частин навчальної дисципліни. Загальна семестрова оцінка складаються із балів, отриманих за 1) аудиторну роботу (усні доповіді, доповнення та участь в дискусіях на семінарах), 2) самостійну роботу (реферат), 3) контрольну роботу. Всі види робіт в семестрі мають в підсумку:

- в максимальному вимірі 60 балів
- в мінімальному вимірі 36 балів

У разі відсутності на семінарському занятті студент має відпрацювати завдання на семінар в письмовій формі.

Підсумкове оцінювання у формі іспиту:

Іспит у письмовій формі - РН 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, – 24 / 40 балів

Екзаменаційне оцінювання відбувається в письмовій формі. Білет складається з 2 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою 20 балів, що в загальному підсумку дає 40 балів за іспит.

Студент не допускається до іспиту, якщо під час семестру набрав менше, ніж 20 балів.

Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка за іспит не може бути меншою 24 балів. У випадку, коли студент на іспиті набрав менше 24 балів, вони не додаються до семестрової оцінки (незалежно від кількості балів, отриманих під час навчального періоду). В екзаменаційній відомості у колонці «бали за іспит/ екзамен» ставиться «0», а в колонку «підсумкова оцінка з дисципліни» переноситься лише кількість балів, отриманих під час семестру. Рекомендований мінімум допуску до іспиту – 36 балів

Таким чином, підсумкова оцінка з дисципліни (мінімум 60, максимум 100 балів) складається із суми кількості балів за семестр (мінімум 36, максимум 60 балів) та екзаменаційної роботи (мінімум 24, максимум 40 балів).

При простому розрахунку отримуємо:

	Семестрова кількість балів	Іспит	Підсумкова оцінка з дисципліни
<i>Мінімум</i>	36	24	60
Максимум	60	40	100

7.2 Організація оцінювання:

Семестрова робота		Семестрова кількість балів	
		Min – 36 бали	Max – 60 балів
Аудиторна робота: усна доповідь на семінарі, доповнення, участь в дискусіях	До теми: 1-9 протягом семестру. У разі відсутності студента на занятті, теми необхідно відпрацювати в письмовому вигляді	«3» x 10 = 30	«5» x 10 = 50
Самостійна робота	На основі самостійного пошуку та опрацювання спеціальної наукової та навчальної літератури виписати різні точки зору щодо особливостей психологічного осягнення таких феноменів як релігійний досвід, містичний досвід, трансперсональний досвід, психоделічний досвід (реферат) (Додаток самостійної роботи студента) кінець березня	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5
Підсумкова контрольна робота	До тем 1-9	«3» x 1 = 3	«5» x 1 = 5
Загальна семестрова оцінка		36	60

Критерії оцінювання:

1. Аудиторна робота:

Усна доповідь

5-4 бали – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу

3-2 бали - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу. Допускаються несуттєві неточності

1-0 бали – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, не спирається на необхідну навчальну літературу.

Доповнення / участь в дискусіях

2 бали – доповнення змістовне, ґрунтовне, конструктивно доповнює обговорення теми,
1,5 бали – доповнення змістовне

1 бал – доповнення містить інформацію, що суттєво не розширює дискусію

2. **Самостійна робота** (на основі опрацювання спеціальної наукової та навчальної літератури виписати різні точки зору (при цьому їх проаналізувати, подавши власне бачення проблеми) щодо особливостей психологічного осягнення таких феноменів як релігійний досвід, містичний досвід, трансперсональний досвід, психоделічний досвід (реферат).

5 балів студент у повному обсязі володіє матеріалом, вільно та аргументовано його презентує, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість здійсненого дослідження

4-3 балів - студент у достатньому обсязі володіє матеріалом, вільно його презентує, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність та достовірність проведеного дослідження. Допускаються несуттєві неточності

2-1 балів - в цілому володіє матеріалом, але фрагментарно та поверхово його презентує, не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань. Робота містить суттєві помилки.

3. **Підсумкова контрольна робота:**

5 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність письмової роботи

4-3 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність письмової роботи. Допускаються несуттєві неточності

2 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань, самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності

1-0 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань

4. **Кожне питання в екзаменаційній роботі (в білеті 2 питання):**

20-16 балів студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність письмової роботи

15-11 балів - студент у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно його викладає, але може не вистачати аргументації в поясненнях, в основному розкриває зміст поставленого завдання, використовує обов'язкову літературу, демонструє самостійність письмової роботи. Допускаються несуттєві неточності

10-6 балів - в цілому володіє навчальним матеріалом, але не демонструє глибини знань,

самостійності у вирішенні поставлених завдань, не спирається на необхідну навчальну літературу, робота містить суттєві неточності

5-0 балів - не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі. Демонструє не самостійність у виконанні завдань

7.3 Шкала відповідності:

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ теми	Назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
Частина І «Психології релігії: історія, сучасний стан»				
1.	Тема 1. Психологія релігії як галузь релігієзнавства	2	2	2
2.	Тема 2. Становлення психології релігії як самостійної дисципліни	4		5
3.	2.1. Психологія релігії в роботі В.Джемса «Різноманіття релігійного досвіду»		2	5
4.	2.2. Релігія як психологічний феномен у працях природознавців (І.Сікорський, М.Країнський, В.Бехтерев).		2	2
5.	Тема 3. Психологія релігії в контексті психоаналізу	6		6
6.	3.1 Праця З.Фрейда «Тотем і табу. Психологія первісної культури та релігії»		2	2
7.	3.2 Релігія в контексті глибинної психології К.Юнга		2	
8.	3.3 Психологія релігії в працях Е.Фромма		2	
9.	Тема 4. Основні напрямки сучасної (позаконфесійної) психології релігії	4		8
10.	4.1 Релігія в контексті трансперсональної психології С.Грофа		2	2
11.	4.2 Психологічні аспекти релігії в працях В.Франкла		2	2
12.	4.3 Нейропсихологія релігії		2	4
Частина 2. Основні категорії психології релігії				
13.	Тема 5. Релігійні почуття	2	2	2
14.	Тема 6. Релігійна віра	2	2	2
15.	Тема 7. Релігійний досвід	2	2	2
16.	Тема 8. Психологічні аспекти молитви	2	2	2
17.	Тема 8. Психологія релігійних процесів: навіювання та навернення	2	2	4
18.	Самостійна робота. На основі опрацювання спеціальної наукової та навчальної літератури подати порівняльну характеристику психологічних особливостей таких феноменів як релігійний			5

	досвід, містичний досвід, трансперсональний досвід, психоделічний досвід (реферат)			
19.	Тема 9. Психологія релігійної особистості	2	2	5
20.	Підсумкова контрольна робота	2		
	Всього	30	30	60

Загальний обсяг – **120** годин, в тому числі:

Лекції – **30** год.

Семінарські заняття – **30** год.

Самостійна робота – **60** год.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна: (Базова)

1. *Предко Д.С.* Релігійні почуття: сутність та особливості прояву: [Монографія]. К.: «ВАДЕКС», 2018. 156 с.
2. *Предко О. І.* Віра, Надія, Любов та матір їх Софія // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Віра, Надія, Любов та матір їх Софія>
3. *Предко О. І.* Психологія релігії // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Психологія релігії>
4. *Предко О. І.* Психологія релігії: навч. посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. 479 с.
5. *Релігійна безпека в Україні в умовах коронавірусної пандемії (Предко О.І., Харьковченко Є.А. та ін.)* Монографія. Вінниця, 2021. Вид-во ФОП Кушнір Ю.В., 2021. 204 с.
6. *Encyclopedia of psychology and religion.* / Editor David A. Leeming Cham: Springer, 2020. 2597 p.
7. *Freud Z.* Totem and Taboo. The Origin of Religion. Published online by Cambridge University Press, 2021. URL: <https://www.cambridge.org/core/books/abs/freud-and-religion/introduction/B6798ECE254FA58FB23582F6C1F50CB6>
8. *James William The Varieties of Religious Experience.* Bradley, Matthew (ed.). Oxford University Press, 2012, 480 p.
9. *Liddle J. R., Shackelford T. K.* The Oxford handbook of evolutionary psychology and religion. New York: Oxford University Press, 2021. 399 p.
10. *Predko O. I.* Religious faith: existential anthropological meanings // Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2019. №16. P. 33-42.
11. *Predko O., Predko D.* Religious Epidemics on the Territory of Ukraine: Historical Parallels and Essential Characteristics. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2021. Vol. 41. Iss. 1. P. 77-90.
12. *Predko O.* Coronavirus Pandemic: Challenges in the Religious Sphere. «The Days of Science of the Faculty of Philosophy –2022», International Scientific Conference (2022; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022»[Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. –Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2022. P. 308-310.
13. *Raymond F. Paloutzian.* Psychology of Religion in the World. URL: https://www.researchgate.net/publication/317256816_Psychology_of_Religion_in_the_World

Додаткова

1. *Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві (за ред. Предко О.І., Вергелеса К.М.)* Монографія. Вінниця, 2021. Вид-во ФОП Кушнір Ю.В., 2021. 352 с.
2. *Кнотц. К.* Секс, якого не знаєте /пер. з пол. О.Мандрики. Львів, Свічадо, 2021. 224 с.
3. *Кондратик Л.Й.* Українська громадянська релігія: природа і становлення: монографія. Луцьк: Надстир'я, 2020.216 с.
4. *Москалець В. П.* Психологія релігії [текст]: підручник, 3-тє вид., переробл., доповн.Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 192 с.
5. *Предко О. І.* Релігійний досвід // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Релігійний досвід>
6. *Предко О.І.* Релігійний досвід: особистісно-екзистенційна сутність //Філософські проблеми гуманітарних наук. №25. 2016. С.40-45.
7. *Предко О.І.* Феномен релігійної віри // Наукові праці. Т.300.-Вип.288.Серія «Філософія». – Миколаїв, Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2017. С.44-48.
8. *Предко О.І.* Формування ідей психології релігії в Університеті св.Володимира // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2015. №3. С.17-21.
9. *Психологія.* З викладом основ психології релігії. Львів, «Свічадо», 1998. 320 с.

10. *Феномен онлайн-причастя. Рефлексії. Полеміка. Перспективи.* Київ: Фонд пам'яті Блаженнішого митрополита Володимира, 2021. 168 с.
11. *Kharkovshchenko Y., Predko O., Turenko V. Religious security during Covid-19: foreign experience – lessons for Ukraine // Science, technology and innovation: the experience of European countries and prospects for Ukraine.* Riga: Izdevnieciba «Baltija» Publishing, 2021. P.118-135.
12. *Konverskyi A., Predko O., Kharkovshchenko Ye., Nosenok B., Nesterova M. Religious Security: The Coronavirus Pandemic and the Identification of New Contexts.* *Obnovljeni Život.* 2021. № 76(4). P. 441–456.
13. *Predko D., Predko O. Imperatives of Spirituality: Essence and Key Meanings.* *Beytulhikme An International Journal of Philosophy.* 2020. № 10 (1). P.69-78.
14. *Predko O. Prayer as a meeting-dialogue. The Days of Science of The Faculty of Philosophy – 2020: Abstracts of international scientific conference (The first session, Kyiv, April 22-23, 2020).* Kyiv, 2020. P. 155-157.
15. *Predko O., Predko D. Religious Epidemics on the Territory of Ukraine: Historical Parallels and Essential Characteristics.* *Occasional Papers on Religion in Eastern Europe.* 2021. Vol. 41. Iss. 1. P. 77-90.
16. *Predko O., Predko D. Worldview essence and cosmic connotations of religious feelings// Philosophy and Cosmology. Volume 25.2020. P. 131-139.*
17. *Timothy Leary. The Psychedelic Experience: A Manual Based on the Tibetan Book of the Dead (Citadel Underground).* Publisher: Citadel, 160 p.
18. *Pahnke W. N. Drugs and Mysticism //The International Journal of Parapsychology, Vol. VIII, No. 2, Spring 1966. P. 295-313.*
19. *Pahnke W.N. The psychedelic mystical ezperience in the human encounter with death // Psychedelic Review. №11. 1971. P. 4-14.*