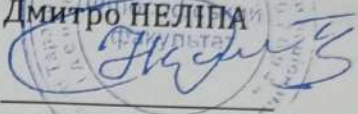


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Філософський факультет  
Кафедра релігієзнавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Заступник декана  
філософського факультету  
Дмитро НЕЛІПА  
  
«31» 08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

для студентів

галузь знань 03 гуманітарні науки  
спеціальність 031 релігієзнавство  
освітній рівень перший (бакалаврський)  
освітня програма Релігієзнавство  
спеціалізація -  
вид дисципліни обов'язкова

Форма навчання денна  
Навчальний рік 2023/2024  
Семестр 6  
Кількість кредитів ECTS 3  
Мова викладання, навчання та оцінювання українська  
Форма заключного контролю Диференційований залік

Викладач:

Пасічник Олександр Сергійович, к.ф.н., доцент кафедри релігієзнавства

Пролонговано: на 2022/2023 н.р.  Масіківа Т. «31» 08 2022 р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Розробники:  
Пасічник Олександр Сергійович, кандидат філософських наук, доцент  
кафедри релігієзнавства.

Затверджено

« 26 » серпня 2021 р.

Зав. кафедри релігієзнавства  
(Євген ХАРЬКОВЩЕНКО)

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету  
Протокол від « 31 » с 2021 року № 2

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (Ірина МАСЛІКОВА)

« 31 » с 2021 року

Проложено на 2022-2023 н.р. ТрН1 від 31.08.2022  
Маслікова І.І.

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – метою виробничої практики є ознайомлення студентів безпосередньо в ході навчального процесу з основними формами, принципами і методами науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення; поглиблення теоретичних знань в сфері релігієзнавчих дисциплін; формування вмій і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел, потреб у самоосвіті, самовихованні та підвищенні своєї кваліфікації.

**2. Вимоги до вибору навчальної дисципліни.**

1. До початку вивчення цього курсу студенти мають **знати** основні релігієзнавчі теорії та методи релігієзнавчих досліджень; основні релігієзнавчі поняття та категорії; історію становлення та розвитку релігійних вірувань та вчень, закономірності, специфіка, особливості функціонування в суспільства певної історичної епохи; особливості організації та проведення науково-дослідної роботи студентів.

2. **Вміти** шукати, опрацювати, аналізувати та синтезувати інформації щодо актуальних проблем релігієзнавчих досліджень; критично усвідомлювати варіативності релігієзнавства у контексті методологічних змін в гуманітарних та соціальних науках; ідентифікувати окремі релігійні об'єкти, здійснювати їх критичний аналіз та інтерпретацію із застосуванням сучасних методів соціальних та гуманітарних наук; оцінювати ступінь повноти та достовірності інформації у процесі реалізації професійної діяльності; використовувати набуті знання та вміння у дослідній роботі.

3. **Володіти навичками** критичного мислення; спілкування (усного та письмового) державною та іноземною мовами на рівні, що відповідає професійним потребам; управління інформацією; генерування та репрезентації нового знання; організувати та підтримувати соціальні комунікації.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** дисципліна «виробнича практика» належить до переліку обов'язкових дисциплін та викладається у 6 семестрі бакалаврату. Навчальна дисципліна знайомить студентів зі структурою, основними елементами та етапами науково-дослідної роботи; методологією наукового дослідження та з деякими формами його представлення.

**4. Завдання (навчальні цілі)** – вивчення теоретичних класичних та сучасних джерел за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри та відповідно до наукової проблеми дослідження щодо майбутньої наукової роботи; оволодіння методикою обробки та аналізу наукових даних.

**Дисципліна спрямована на формування наступних програмних компетентностей:**

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ФК 4. Здатність критично осмислювати основні поняття, теорії та методи релігієзнавства, ідеї та висновки релігієзнавчих праць.

ФК 8. Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій і конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу.

ФК 11. Здатність здійснювати аналіз даних соціологічного дослідження релігійних явищ та процесів.

ФК 12. Здатність здійснювати експертно-аналітичну та консультативну роботу в сфері релігієзнавства.

### 5. Результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація 4. автономність та відповідальність)		Методи навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
<b>Знати:</b>				
1.1	Основні терміни, категорії і класифікації релігієзнавства в аналізі релігійних явищ та характеристик релігійних процесів в сучасному світі; діагностувати актуальну релігійну ситуацію; прогнозувати та давати експертну оцінку тенденціям розвитку релігії.	Науково-дослідна робота	текст тез до конференції	10
1.2	Основні методи аналізу релігійних феноменів, визначати їхню генезу та особливості в контексті українського релігійного простору.	Науково-дослідна робота	текст тез до конференції	10
1.3	Нові методологічні принципи дослідження релігійних традицій, основних форм сучасних релігійних практик, культурних феноменів та процесів.	Науково-дослідна робота	текст тез до конференції	10
<b>Вміти:</b>				
2.1	Здійснювати аналітико-прогностичне дослідження в галузі релігійних феноменів	Науково-дослідна робота	текст тез до конференції	10
2.2	Проводити дослідження актуальних проблем релігійної діяльності в новому міждисциплінарному просторі, використовуючи новітні методи та підходи	Науково-дослідна робота	текст тез до конференції	10
2.3	Здійснювати проектно-аналітичну роботу у сферах релігійної діяльності на основі системного підходу.	Науково-дослідна робота	текст тез до конференції	10
2.4	Розробляти і реалізовувати наукові проекти у межах робочого колективу, враховуючи соціальні, економічні, правові, естетичні та етичні параметри їхньої реалізації.	Науково-дослідна робота	текст тез до конференції	10
2.5	Орієнтуватися у видах планів роботи науково-дослідних установ для здійснення наукової діяльності.	Науково-дослідна робота	текст тез до конференції	5
<b>комунікація:</b>				

3.1	Використовувати знання іноземних мов для аналізу інформаційних інтернет-ресурсів, читання новітньої релігієзнавчої літератури.	Науково-дослідна робота	текст тез до конференції	5
3.2	Презентувати результати проведених досліджень та здійсненої самостійної роботи у вигляді доповідей, повідомлень, есе, презентацій, конспектів;	Науково-дослідна робота	текст тез до конференції	5
<b>автономність та відповідальність:</b>				
4.1	Самостійно шукати та критично опрацьовувати літературу із релігієзнавчих досліджень, вільно володіти методами обробки, аналізу та синтезу наукової інформації	Науково-дослідна робота	текст тез до конференції	5
4.2	Вирішувати самостійно комплексні завдання, пов'язанні із верифікацією результатів існуючих оприлюднених соціокультурних досліджень, та порівнювати їх із результатами власне проведених досліджень	Науково-дослідна робота	текст тез до конференції	5
4.3	Нести відповідальність за достовірність та політико-ідеологічну незаангажованість проведених релігієзнавчих досліджень	Науково-дослідна робота	текст тез до конференції	5

### 6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни Програмні результати навчання	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією з різних джерел, критично її аналізувати, інтерпретувати, класифікувати, систематизувати з метою розв'язання релігієзнавчих проблем.	+					+			+			+	+
ПРН 8. Критично оцінювати й аналізувати інформацію різних джерел з			+		+		+				+		+

релігієзнавчої проблематики.													
ПРН 9. Використовувати інформаційні технології для виявлення сучасних тенденцій співіснування релігій та конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу.		+		+		+		+		+		+	
ПРН 11. Застосовувати релігієзнавче знання та методи наукового дослідження релігії для практичного вирішення сучасних соціокультурних проблем (забезпечення прав людини на свободу віросповідання, міжрелігійних відносин, міжрелігійного діалогу, державно-церковних відносин, віруючих і невіруючих, релігійної освіти, медичних та екологічних проблем тощо).	+		+	+	+		+			+	+		
ПРН 12. Презентувати власний погляд у відкритих дискусіях з релігієзнавчої проблематики.	+	+		+				+	+		+		+

## 7. Схема формування оцінки:

### 7.1. Форми оцінювання

Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання теоретичної підготовки – результати навчання (знання 1.1 – 1.3), що складає 30% від загальної оцінки та оцінювання практичної підготовки – результати навчання (вміння 2.1-2.5); (комунікація 3.1-3.2); (автономність та відповідальність 4.1-4.3), що складає 70% загальної оцінки.

Загальну кількість балів формують бали, отримані студентом у процесі засвоєння матеріалу з усього терміну практики. Загальна оцінка складається із балів, отриманих за науково-дослідну роботу (написання тексту тез до конференції). Виробнича практика має у підсумку:

- в максимальному вимірі 100 балів
- в мінімальному вимірі 60 балів

У разі відсутності під час практики студент має відпрацювати завдання в письмовій формі. Підсумкове оцінювання проводиться у формі диференційованого заліку:

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів за систематичну роботу впродовж терміну практики. Диференційований залік виставляється за результатами роботи студента впродовж усього терміну практики і не передбачає додаткових заходів оцінювання.

Для студентів, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж критичний мінімум – 60 балів, для одержання заліку необхідно обов'язково відпрацювати невиконані види роботи в письмовій формі та здати/надіслати електронною поштою керівнику практики.

Диференційований залік відбувається в формі звіту та його усної презентації на засіданні релігієзнавства.

**При простому розрахунку отримуємо:**

	<b>Підсумкова оцінка виробничої практики</b>
<i>Мінімум</i>	<i>60</i>
<b>Максимум</b>	<b>100</b>

## **7.2 Організація оцінювання:**

**Критерії оцінювання:**

**Написання тексту тез до конференції:**

100-60 балів – студент у повному обсязі, вільно та аргументовано його викладає результати свого дослідження, глибоко та всебічно розкриває зміст поставленого завдання, правильно інтерпретує отримані результати, використовує обов'язкову та додаткову літературу, демонструє самостійність, достовірність, незаангажованість здійсненого дослідження;

60-0 балів – студент не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно та поверхово його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань. Має суттєві помилки в роботі.

Кількість балів за проходження практики формують бали, отримані студентом. Загальна семестрова оцінка складаються із балів, отриманих за підготовку тексту тез виступу на конференції. Всі види робіт в межах практики мають в підсумку:

- в максимальному вимірі 100 балів
- в мінімальному вимірі 60 балів

**7.3 Шкала відповідності:**

<b>Зараховано /Passed</b>	<b>60-100</b>
<b>Не зараховано / Fail</b>	<b>0-59</b>

## **ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

<b>№</b>	<b>Назва</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	<b>Підготовка тексту тез до конференції</b>	<b>90</b>

Загальний обсяг **90 год.**

### **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

#### **Основна (базова):**

1. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів, ад'юнктів : рек. МОНУ / А. Є. Конверський, В. І. Лубський, Т. Г. Горбаченко та ін. ; за ред. А. Є. Конверського. – Київ : Центр навч. літератури, 2010. – 352 с.

2. Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 02.03.2020, протокол №8). URL: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>.

3. Положення про організацію освітнього процесу у Київському університеті імені Тараса Шевченка (Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 07.05.2018, протокол №10). Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 112 с.

#### **Додаткова:**

1. Кислий В. М. Організація наукових досліджень : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. : рек. МОНУ / В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.

2. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. 3є вид., перероб і доп. /за наук. ред.. В.О. Дроздова. Київ : ВД «Професіонал», 2005. 240 с.

3. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи : навчальний посібник для вищ. навч. закл. : рек. МОНУ / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – Київ : Ліра-К, 2013. – 332 с.